Управление образования администрации

Чебулинского муниципального района

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Михайловская районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренона заседании педагогического советапротокол 1от «\_\_\_\_\_»августа 2017 г. | Согласовано:Заместитель директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Меркулова «\_\_\_\_\_\_\_» августа 2017 г. |  Утверждаю:директор МБОУ "Михайловская РВ(с)ОШ"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Шкарупелова Приказ от «\_» августа 2017 г №\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Мир человека»»**

**духовно-нравственное направление**

**5-7 классы**

**Срок реализации – 2017-2018 учебный год**

Составитель: Панибратова С.Н., учитель

высшей квалификационной категории

д. Михайловка, 2017

**Пояснительная записка**

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования – воспитать личность, способную к адаптации в современных условиях, на основе развития таких качеств выпускника средней школы, которые в полной мере способствовали бы его социализации. Сегодня уровень гражданского самосознания общества претерпевает коренные изменения, что не может не отразиться на ценностях, жизненных ориентирах, формах поведения любого человека.

 Программа «Мир человека» направлена на формирование активной жизненной позиции и представления о современной семье, становления гражданского самосознания личности, осознания учениками семейных ценностей. Она призвана сформировать у школьников основы семейной жизни, разумное отношение к деньгам в рамках семейного бюджета, научить пятиклассников культурно дискутировать, высказывать собственное суждение, аргументировать его.

 **Цель** программы — формирование ценностного отношения к семье и семейным ценностям, в рамках развития универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к осознанию обучающими ответственности за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа.

**Задачи программы:**

* развитие личности, органически сочетающей в себе стремление к формированию семейных ценностей, к самореализации и уважение к правам и интересам членов общества; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества;
* создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности школьника на основе семейных, традиционных культурных и религиозных ценностей российского народа;

Количество часов: 0,2 часа в неделю, итого 8 часов в год.

Категория участников: учащиеся 5-7 классов.

**Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**«Мир человека»**

В результате освоения курса внеурочной деятельности «Мир человека» у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия, а именно:

**Личностные универсальные учебные действия:**

* осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
* освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
* развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Метапредметные учебные действия:

* способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
* овладение различными видами публичных выступлений( высказывания, монолог, дискуссия, дебаты) и следования этическим нормам и правилам ведения диалога;
* поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
* перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.)
* подкрепление изученных положений на конкретных примерах;
* оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения
* определение собственного отношения к явлениям современной жизни, аргументирование своей точки зрения.

**Содержание внеурочной деятельности**

**«Мир человека» с указанием форм организации и основных видов деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание планирования  | Основные виды учебной деятельности |
| Семья и семейные ценности |
| . Семья Понятие «семья». Семья – ячейка общества. Значение семьи. Современные семьи. Виды семей. Роль семьи для государства. Права и обязанности в семье. | Раскрывать значение терминов семья, виды семьи. Определять виды семей, значение семьи для государства.Характеризовать психологический климат в собственной семье, оценивать психологический климат в семье.Участвовать в обсуждении вопроса о том, для чего нужна семья. |
| ***История семьи*** Понятие науки генеалогия. Генеалогическое древо семьи. Откуда появились имена, фамилии, отчества. Методика поиска и систематизация генеалогической информации по родословию семьи, относящейся к советскому периоду (после 1917 года и до наших дней). Виды источников (устные, вещественные, письменные, официальные, исторические, семейные). Фамильные архивы. | Знать: виды генеалогических документов; порядок составления схемы росписи восходящего и нисходящего родства.Уметь систематизировать исторические документы.Знать виды исторических источников, классифицировать их по различным категориям.Уметь составлять фамильный архив.Уметь составлять родословную таблицу в тех поколениях.Уметь работать с информацией, классифицировать, систематизировать, анализировать, оформлять  |
| ***Семейные ценности*** Реликвии и традиции. Понятие о смысле жизни (смысл труда, любви, счастья и здоровья) как реализации себя. Что такое семейное счастье? Семейная память. Семейные легенды. Семейные традиции и заповеди.  | Рассказывать о семейных традициях, реликвиях, легендах, тайнах. Объяснять понятие о смысле жизни, семейное счастье.  |

 **Формы организации**:  фронтальная форма; деловые/ролевые игры, урок-конкурс, учебно-практическое занятие; самостоятельная работа с учебными материалами и др.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| № занятия | Тема |
|
| 1 | Семья-ячейка общества |
| 2 | Современные семьи |
| 3 | Виды семей |
| 4 | Права и обязанности в семье |
| 5 | Генеалогическое древо семьи |
| 6 | Откуда появились имена, фамилии, отчества |
| 7 | Реликвии и традиции |
| 8 | Семейное счастье |