Управление образования администрации

Чебулинского муниципального района

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Михайловская районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотренона заседании педагогического советапротокол 1от «\_\_\_\_\_»августа 2017 г. | Согласовано:Заместитель директора по УВР:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Меркулова «\_\_\_\_\_\_\_» августа 2017 г. |  Утверждаю:директор МБОУ "Михайловская РВ(с)ОШ"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Шкарупелова Приказ от «\_» августа 2017 г №\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «География»**

**в условиях реализации ФКГОС**

 **очно-заочное обучение**

**9 класс**

**Срок реализации – 2017-2018 учебный год**

Составитель: Комарова М.Д., учитель

высшей квалификационной категории

д. Михайловка, 2017

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по географии для 9 классов составлена на основе:

* Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 №1089 с изменениями и дополнениями 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.**);**
* Примерной программы основного общего образования по географии;
* Сборника программ по географии 6-11 классы для общеобразовательных учреждений составитель Е.В. Овсянникова. М,: Дрофа.2010г;
* Авторской программы И.И. Баринова, В.П. Дронов «География России» 8-9 классы М.: Дрофа. 2010г.;
* «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «Михайловская РВ(с)ОШ»;
* учебного плана МБОУ «Михайловская РВ(с)ОШ»;
* федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями на 2017).

 При составлении рабочей программы учтены рекомендации Кафедры естественнонаучных и математических дисциплин «О преподавании учебного предмета «География» в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2017-2018 учебном году».

Рабочая программа по географии для 9 класса ориентирована на использование учебника В.П.Дронов,И.И.Баринова, В.Я. Ром . «География России. Хозяйство и географические районы» 9 класс», М.: Дрофа. 2014г.

Общая характеристика учебного предмета «География»

 Специфика географии – её естественно – общественная сущность. География интегрирует естественные, общественные и технические элементы научного знания. Современная география изучает пространственно – временные взаимосвязи и взаимодействия в географической деятельности, представляющую собой целостную систему «человек – природа – хозяйство – окружающая среда»

Школьная география – это единственный учебный предмет, который рассматривает прямые и обратные связи между природными и социально – экономическими объектами, явлениями и процессами в условиях современной цивилизации, которые оказывают грандиозное воздействие на окружающую людей географическую действительность.

Структура примерной программы по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения обучающихся, а также решение воспитательных и развивающих задач, задач социализации личности.

По содержанию базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения.

Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине России, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, хозяйства и географического разделения труда.

Практическая же часть курса направлена на освоение обучающимися навыков ис­пользования географических карт, схем и таблиц, средств массовой информации.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовы­вать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планиро­вать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

Изучение географии в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
* **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
* **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
* **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Основные задачи курса:**

* сформироватьгеографический образ своей страны в ее многообразии и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия основных компонентов: природы, населения, хозяйства;
* сформировать представление о России как целостном географическом регионе и одновременно о субъекте мирового (глобального) географического пространства, в котором динамически развиваются как общепланетарные, так и специфические региональные процессы и явления;
* показать большое практическое значение географического изучения взаимосвязей природных, экономических, социальных, демографических, этнокультурных, геоэкологических явлений и процессов в нашей стране, а также географических аспектов важнейших современных социально-экономических проблем России и ее регионов;
* вооружить обучающихся необходимыми практическими умениями и навыками самостоятельной работы с различными источниками географической информации как классическими (картами, статистическими материалами и др.), так и современными (компьютерными), а также умениями прогностическими, природоохранными и поведенческими;
* развивать представление о своем географическом регионе, в котором локализуются и развиваются как общепланетарные, так и специфические процессы и явления;
* создать образ своего родного края, научить сравнивать его с другими регионами России и с различными регионами мира;
* формировать це­лостное представление об особенностях природы, на­селения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире;
* воспитывать гражданственность и патриотизм обучающихся, уважение к истории и куль­туре своей страны и населяющих ее народов.

При организации учебного процесса в данном классе необходимо уделять внимание следующим аспектам:

* характерологическим (учащиеся - лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы);
* возрастным (диапазон от 18лет и старше);
* особенности формирования классных групп (разнородные группы по составу преступления от особо тяжких до средней степени тяжести);
* интеллектуальный уровень (перерыв в обучении от 3до 7 лет);

##  Обучение ведется на базовом уровне. Рабочей программой предусмотрено проведение 29 практических работ, 7 контрольных работ и 2 зачета. Контрольная работа проводится в форме тестирования. Формы и методы проведения зачета:

1. Устно-индивидуальный опрос по карточкам-заданиям
2. Тест
3. Групповое собеседование
4. Письменный зачет
5. Устно-письменный зачет
6. Письменные ответы на вопросы

 Занятия организуются в форме групповых и индивидуальных консультаций, зачетов.

**Типы консультаций**

1. Выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся
2. Подготовка к изучению нового материала
3. Решение задач практического содержания
4. Подготовка к зачету

Согласно учебному плану МБОУ «Михайловская РВ(с)ОШ» рабочая программа по географии для 9 класса рассчитана на 1 час в неделю, итого 36 часов в год

**Содержание учебного предмета «География»**

Часть V

**Хозяйство России**

Тема 1

**ВТОРИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ - ОТРАСЛИ,**

**ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩИЕ СЫРЬЕ**

Топливно-энергетический комплекс (ТЭК), его со­став, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливно-энергетические ресурсы и топливно-энергетический баланс. Современные про­блемы и развитие ТЭК. Охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль неф­ти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие место­рождения, проблемы их освоения. География основ­ных нефтепроводов и переработки нефти. Современ­ные проблемы нефтяной промышленности.

Газовая промышленность. Возрастаю­щая роль газа в топливно-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче га­за. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны. Современные проблемы газовой промышленности.

Угольная промышленность. Виды угля и способы его добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологиче­ские проблемы угледобывающих регионов.

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве элек­троэнергии. Крупнейшие электростанции. Формиро­вание энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

**Практические работы.** 1. Составление характеристики од­ного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим мате­риалам.

 2. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

*Тема 2*

**ОТРАСЛИ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ**

**МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА**

Классификация конструкционных материалов, проблемы производящих их отраслей.

Металлургия, ее состав и структура, место в хозяй­стве, связь с другими отраслями. Современные про­блемы российской металлургии и их географические следствия. Место России в мире по запасам металли­ческих руд и производству продукции металлургии.

Черная и цветная металлургия. Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы ме­таллургических предприятий и факторы размеще­ния. Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургиче­ские базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Химическая промышленность. Состав и значение в хозяйстве, связь с другими отраслями. Роль хими­зации хозяйства. Главные факторы размещения пред­приятий химической промышленности. Группиров­ка отраслей химической промышленности, особен­ности их географии. Основные химические базы, крупнейшие химические комплексы. Проблемы раз­вития отрасли. Химическая промышленность и охра­на окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав и значение в хо­зяйстве, связь с другими отраслями. Место России в мире по производству продукции лесной промышлен­ности. Группировка отраслей лесной промышленнос­ти, особенности их географии. Основные лесные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лес­ная промышленность и охрана окружающей среды. Производство строительных материалов, конструк­ций и деталей.

**Практические работы.** 3. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистиче­ским материалам.

 4. Определение по картам главных фак­торов размещения металлургических предприятий по про­изводству меди и алюминия.

 5. Составление характеристи­ки одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам.

Машиностроение, его значение и отраслевой со­став, связь с другими отраслями. Факторы размеще­ния машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-про­мышленного комплекса и его конверсии.

**Практическая работа.6** Определение главных районов раз­мещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машино­строения по картам.

Пищевая промышленность, ее значение и отрасле­вой состав, связь с другими отраслями. Группировка отраслей по характеру используемого сырья, геогра­фия важнейших отраслей. Проблемы пищевой про­мышленности в России.

Легкая промышленность, ее значение и отрасле­вой состав, связь с другими отраслями. География текстильной промышленности. Проблемы развития легкой промышленности.

Тема 3

**ТРЕТИЧНЫЙ СЕКТОР ЭКОНОМИКИ - ОТРАСЛИ,**

**ПРОИЗВОДЯЩИЕ РАЗНООБРАЗНЫЕ УСЛУГИ**

Классификация услуг. Роль третичного сектора в хозяйстве, проблемы его развития в России. Отрасли третичного сектора и окружающая среда.

Коммуникационная система. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Сухопутный, водный и воздушный транс­порт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, круп­нейшие транспортные узлы. Связь. Социальная инф­раструктура: ее состав и роль в современном общест­ве. Важнейшие проблемы развития в условиях пере­хода к рыночной экономике. Перспективы развития комплекса.

Наука, ее значение, состав, роль в жизни со­временного общества. География российской науки. Наукограды.

Жилищное и рекреационное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Низкий уро­вень обеспеченности жильем и низкие показатели его

благоустроенности в России. Географические разли­чия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Часть VI

**География крупных регионов России**

Тема 1 РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ

Районирование — важнейший метод изучения в географии. Как можно районировать территорию: фи­зико-географическое, экономическое, историко-географическое, природно-хозяйственное, эколого-экономическое и др. Виды районирования: сплошное и узловое, частное и комплексное и т. д. Соподчиненность различных видов районирования России.

**Практическая работа**. 7. Моделирование вариантов нового районирования России.

Тема 2

**ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН**)

Особенности природы, истории и географии хозяй­ства. Запад России. Разнообразие рельефа в связи с особенностями геологического строения и рельефообразующих процессов. Влияние географического поло­жения на климат региона. Самый полный в России набор природных зон. Природные ресурсы. Европей­ская Россия — основа формирования территории Рос­сийского государства. Наиболее освоенная и заселен­ная часть страны. Место и роль Европейской России в промышленном и сельскохозяйственном производст­ве страны. Внутрирегиональные природно-хозяйственные различия.

Европейский Север. Состав района. Географиче­ское положение на севере Восточно-Европейской рав­нины с выходом к Северному Ледовитому океану. Особенности экономико-географического, геополити­ческого и эколого-географического положения. Влия­ние географического положения и природных усло­вий на освоение территории и жизнь людей.

Различия в рельефе и полезных ископаемых Кольско-Карельского и Двинско-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат, избыточное ув­лажнение территории, богатство озерами, реками, болотами. Природные зоны: тундра, лесотундра, се­верная и средняя тайга. Природные ресурсы: мине­ральные, топливные, лесные и водные. Новая алмазо­носная провинция. Ресурсы шельфовой зоны.

Историко-географические особенности формирова­ния. Население: национальный состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышлен­ности. Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двинско-Печорского подрайонов.

Роль морского транспорта. Мурманский и Архан­гельский порты. Северный морской путь. Предпосыл­ки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Основные географические фокусы экономических, со­циальных и экологических проблем региона. Пробле­ма охраны природы Севера. Северный военно-мор­ской флот. Космодром в городе Мирном.

**Практические работы**. **8**. Составление и анализ схемы хо­зяйственных связей Двинско-Печорского района.

 **9.** Выяв­ление и анализ условий для развития рекреационного хо­зяйства Европейского Севера.

Северо-Западный район. Состав района. Выгоды географического положения на разных этапах разви­тия: путь «из варяг в греки», «окно в Европу», совре­менные особенности географического положения.

Природная специфика: сочетание возвышеннос­тей и низменностей, влияние моря на климат, гус­тая озерно-речная сеть. Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербур­га. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Санкт-Петербург — северная столица России. Экономические, социальные и экологические пробле­мы. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Центральная Россия. Преимущества географиче­ского положения и состав территории. Факторы фор­мирования района. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Полез­ные ископаемые. Дефицит большинства видов при­родных ресурсов. Климатические условия Централь­ной России, их благоприятность для жизни и хозяй­ственной деятельности человека. Крупнейшие реки. Разнообразие и пестрота почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Централь­ная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Высокая численность и плотность на­селения. Количество и качество трудовых ресурсов. Современный характер и проблемы расселения. Пре­обладание городского населения. Городские агломе­рации. Высокий уровень развития и концентрации науки. Города науки.

Специализация хозяйства на наукоемких и трудо­емких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая промышленность. Роль конверсии предприятий военно-промышленного комплекса (ВПК) в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Относительно высокий уровень развития социальной сферы. Топливно-энергетические и природоохранные проблемы. Внутрирегиональные различия. Основные географические фокусы экономических, социальных и экологических проблем региона.

Возникновение и развитие Москвы. Москва — сто­лица России. Экономические, социальные и экологи­ческие проблемы Москвы. Московский столичный ре­гион.

Нижний Новгород, его географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Очаги старинных промыслов.

Современность и проблемы древних русских горо­дов — Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

**Практические работы**. 10. Сравнение географического по­ложения и планировки двух столиц — Москвы и Санкт-Пе­тербурга.

 11. Составление картосхемы размещения народ­ных промыслов Центральной России.

 12. Объяснение вза­имодействия природы и человека на примере одной из тер­риторий Центральной России.

Европейский Юг. Состав района. Особенности гео­графического положения: самый южный регион Рос­сии, ограниченный с трех сторон природными рубе­жами. Геополитическое положение района. Природ­ный амфитеатр. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специ­фика. Рельеф, геологическое строение и полезные ис­копаемые Кавказа. Рельеф и этническое разнообразие населения. Народы гор и предгорий: традиции, куль­тура, промыслы. Многонационалыюсть и межнацио­нальные проблемы.

Очаги концентрации населения. Повышенная доля сельского населения. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особеннос­ти питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и животный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматиче­ские, почвенные и кормовые ресурсы.

Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве сельскохозяйственной продукции. Неравномерность обеспеченности водны­ми ресурсами. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации сельско­го хозяйства и перерабатывающих отраслей агропро­мышленного комплекса (АПК). Сельскохозяйствен­ное, транспортное и энергетическое машиностроение.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа: ку­рортное хозяйство, туризм и альпинизм. Возрастаю­щая роль рекреационных районов. Роль черномор­ских портов в развитии хозяйства страны. Сложности решения проблем республик Северного Кавказа. Ос­новные географические фокусы экономических, со­циальных и экологических проблем региона.

**Практические работы**. 13. Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейско­го Юга и Поволжья.

 14. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.

Поволжье. Состав района. Географическое поло­жение на юго-востоке Русской равнины. Особенности рельефа и климата региона. Зимние и летние темпе­ратуры, распределение осадков. Зональность климата и почвенно-растительного покрова в пределах реги­она, их влияние на развитие сельского хозяйства. Волга — великая русская река. Ее роль в территори­альной организации населения и хозяйства. Гидро­энергетические, минеральные и почвенные ресурсы. Поволжье — место исторического взаимодействия эт­носов. Многонациональный состав населения. Сочета­ние христианства, ислама и буддизма. Русское заселе­ние территории. Территориальная организация рассе­ления и хозяйства.

Развитие нефтегазохимического, машинострои­тельного и агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их безопасности. Гидро­энергетика. АПК — ведущая позиция Поволжья в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная пищевая промышленность.

Рыбоперерабатывающая промышленность и про­блемы рыбного хозяйства Волго-Каспийского бассей­на. Отрасли социальной сферы. Экологические и вод­ные проблемы. Научные центры. Столицы республик и крупнейшие города (Волгоград, Самара, Астра­хань). Основные географические фокусы экономиче­ских, социальных и экологических проблем региона.

**Практические работы**. 15. Изучение влияния истории на­селения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав.

 16. Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения.

Урал. Границы и состав Урала при разных видах районирования. Географическое положение Урала — на стыке разнообразных границ. Разделяющая и свя­зующая роль Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Разнооб­разные минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и по­лезных ископаемых на развитие и размещение про­мышленности на Урале. Недостаточная геологиче­ская изученность Урала.

Влияние рельефа на заселение Урала. Современная этническая пестрота. Две меридиональные полосы расселения, влияние речных систем и рельефа на их формирование.

Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути ре­шения водных проблем. Особенности климата Урала. Освоение и изучение Урала в связи со сменой пред­ставлений о значимости его ресурсов.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообраз­ное машиностроение. Их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Реконструкция уральской промышленности. Отста­вание развития социальной сферы. Крупнейшие горо­да Урала.

Зональность и высотная поясность почвенно-растительного покрова и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические пробле­мы региона. Кыштымская трагедия.

**Практические работы**. 17. Определение тенденций хозяй­ственного развития Северного Урала в виде картосхемы.

**18**. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем.

Тема 3

**АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН)**

Географическое положение. Большая площадь тер­ритории и малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство при­родными ресурсами. Очаговый характер размещения производства, сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Труд­ности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Западная Сибирь. Состав района. Географическое положение на западе азиатской части России, между Уралом и Енисеем.

Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменных равнин земного шара. Ее положение на молодой эпипалеозойской плите и осо­бенности формирования рельефа. Карское море. Кли­мат и внутренние воды. Сильная заболоченность. От­четливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Зона Севера и ее значение. Господство средневысотных и высоких гор на юге Западной Сибири. Котловины, разделяющие горы. Контрастность кли­матических условий. Высотная поясность.

Агроклиматические ресурсы. Оценка природных условий для жизни и быта человека.

Коренные народы (ненцы, ханты, манси и др.). Диспропорции в площади и в численности населения Западной Сибири. Научные центры.

Богатство и разнообразие природных ресурсов: ми­неральные, лесные, кормовые, пушные, водные, рыб­ные. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов. Нефтегазохимический комп­лекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и ~ размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопрово­дов. Основные направления транспортировки нефти и газа. АПК: освоение территории, сельскохозяйствен­ные районы и их специализация. Основные виды транспорта. Транссибирская магистраль, река Обь, железная дорога Тюмень — Сургут — Ямбург. Совре­менные проблемы и перспективы развития ведущих отраслей хозяйства. Основные географические фоку­сы экономических, социальных и экологических проблем Западной Сибири.

**Практические работы.** 19. Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта че­ловека.

20. Составление характеристики нефтяного (газово­го) комплекса (значение, уровень развития, основные цент­ры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы).

21. Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее инте­ресных природных и хозяйственных объектов региона.

**Север Восточной Сибири.** Состав района. Географическое положение к востоку от Енисея. Роль реки Лены и Северного морского пути. Моря: Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское. Русские исследовате­ли северных морей.

Разнообразие тектонического строения и рельефа. Особенности рельефа и геологического строения Сред­несибирского плоскогорья. Минеральные ресурсы: руды цветных и редких металлов, алмазы, каменный и бурый уголь, химическое сырье. Резко континен­тальный климат, инверсия температур, многолетняя мерзлота. Влияние климата и многолетней мерзлоты на особенности рельефа, водной сети и почвенно-растительный покров. Лесные ресурсы.

Великие сибирские реки: их питание, режим, энергетические и водные ресурсы. Тайга — основная природная зона. Высотная поясность; степи котло­вин. Земельные и агроклиматические ресурсы. АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях. Объекты охоты и охотничьи угодья. Дру­гие промыслы в регионе. Крупнейшие заповедники. Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его решения. Коренные народы, особенности их жизни и быта, проблемы.

Исторические особенности заселения русскими. Остроги. Открытие медно-никелево-кобальтовой про­винции. Основание Норильска.

Топливно-энергетический комплекс — основа хо­зяйства территории. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС. Развитие энергоемких производств: цветная метал­лургия и целлюлозно-бумажная промышленность, ос­новные центры и перспективы развития. Роль кон­версии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перс­пективы развития промышленности.

Особенности строительства в условиях многолет­ней мерзлоты. Экологические проблемы района.

Якутские алмазы, город Мирный.

Перспективы транспортного освоения района. Амуро-Якутская магистраль. Водный и авиационный транспорт. Влияние транспортных путей на разме­щение населения. Крупнейшие культурно-историче­ские, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье. Основные экономи­ческие, социальные и экологические проблемы.

**Практические работы**. 22. Составление характеристики Норильского промышленного узла (географическое поло­жение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры).

 23. Оценка особен­ностей природы региона с позиции условий жизни челове­ка в сельской местности и городе.

Южная Сибирь. Состав района. Географическое положение: в полосе гор Южной Сибири, вдоль Транссибирской магистрали. Транспортные связи с приграничными государствами — Китаем, Монголи­ей и Казахстаном. Связь с Севером по Енисею и Лене. Байкало-Амурская магистраль (БАМ).

Горные системы Южной Сибири. Складчато-глыбовые горы: Алтай, Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Саяны. Горы Прибайкалья и Забайкалья.

Верхние течения крупных сибирских рек — Оби, Енисея, Лены, Амура. Гидроэнергетическое значение рек. Особенности и проблемы Байкала.

Резко континентальный климат. «Полюс холода» Северного полушария. Температурные инверсии. Мно­голетняя мерзлота.

Природные ресурсы: минеральные, лесные.

Внутренние различия: Кузнецко-Алтайский, Ан-гаро-Енисейский, Забайкальский подрайоны.

Кузнецко-Алтайский подрайон. Этапы заселения и освоения. Создание Транссибирской магистрали. Кузбасс, его проблемы. Новосибирск — научный центр.

Ангаро-Енисейский подрайон. Канско-Ачинский бассейн. Гидроресурсы. Формирование Ангаро-Енисейских ТЭС и ТПК. Заселение территории. Мигра­ции и проблемы трудовых ресурсов. Красноярск, Иркутск, закрытые оборонные центры. Проблемы раз­вития подрайона.

Забайкальский подрайон. Горные системы, земле­трясения, байкальская рифтовая зона. Природные ре­сурсы: цветные и редкоземельные металлы, уголь. Бурятия (Улан-Удэ), Читинская область. Перспекти­вы освоения зоны БАМа.

Основные экономические, социальные и экологи­ческие проблемы региона.

**Практические работы.** 24. Составление сравнительной ха­рактеристики подрайонов Южной Сибири.

 25. Выявление одной из проблем региона. Предложение путей ее решения.

Дальний Восток. Состав района. Особенности гео­графического и геополитического положения: силь­ная меридиональная вытянутость, наличие материко­вой, полуостровной и островной частей.

Этапы освоения территории, русские землепроход­цы в XVII в., установление русско-китайской и рус­ско-японской границ.

Геологическая молодость территории. Преоблада­ние гор. Тектоническая подвижность территории: частые землетрясения и извержения вулканов, мо­ретрясения, цунами. Долина Гейзеров, термальные источники. Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных метал­лов. Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе.

Несоответствие площади территории и численнос­ти населения. Неравномерность размещения населе­ния. Относительная молодость населения. Миграции, потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая гус­тота и полноводность речной сети. Паводки и навод­нения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу.

Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный при­родный комплекс.

Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производ­ство. Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Лососевые рыбы. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хо­зяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли военно-про­мышленного комплекса. Транспортная сеть Дальнего Востока.

Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. Агропромышленный комп­лекс. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеан­ского региона. Интеграция со странами Азиатско-Тихоокеанского региона. Проблемы свободных эконо­мических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культур­ный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические пробле­мы региона.

**Практические работы**. **28**. Выделение на карте индустри­альных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.

 **29**. Учебная дискус­сия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития.

Тема 4

**РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

Россия и страны СНГ. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, экономических и этнокультурных связей с Россией. Взаимосвязи России с другими странами мира.

**Раздел 5. География Кемеровской области**

Население и хозяйство Кемеровской области.

 **Практическая работа**

**26** «Оценка природно-ресурсного потенциала» .

**27** «Определение специализации области».

 **Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | Тип урока | Домашнеезадание |
| **1.Вторичный сектор экономики**. (**12 ч)** |
| 1 |  ТЭК. Топливная промышленность**Практические работы.** **№1**. Составление характеристики од­ного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим мате­риалам. **№2**. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. |  Комбинирован-ный | §.1-4-Работа с картой |
| 2 | Электроэнергетика  | Практикум | §5 |
| 3 | Чёрная металлургия **Практическая работа № 3.** Составление характеристики одной изметаллургических баз по картам и статистическим материалам |  Практикум | §6Вопр. с 32 |
| 4 | Цветная металлургия. **Практическая работа** **№ 4.** «Объяснение влияния различных факторов на размещение отраслей металлургии» | Комбиниров. | §7 |
| 5 |  **Контрольный тест по темам «ТЭК и металлургия»** |  Проверка знаний |   |
| 6 | Химическая промышленность **Практическая работа № 5. «**Составление характеристики одной из баз химической промышленности» | Изуч.новогоматериала | . §8-9Вопр.с.42 |
| 7 | Лесная промышленность |  Практикум | §10 |
| 8 | Машиностроение  |  Комбиниров. | §.11  |
| 9 | География машиностроения. **Практическая работа** **№ 6** «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения | Комбиниров. | §.11Вопр. с. 53 |
| 10 | Пищевая и лёгкая промышленность. | Комбиниров. | §.12 вопр. С 60  |
| 11 | Повторение изученного материала | Обобщающий | Индивид.задания |
| 12 | ***Контрольный тест по теме:«Вторичный сектор экономики»*** |  Проверка знаний |   |
| **2.Третичный сектор экономики – (4 ч.)** |
| 13 | Транспорт. Сухопутный транспорт**.**  |  Практикум | §.13-15Вопр. для самооценки |
| 14 | Другие виды транспорта | Комбинированный | § 16-17 |
| 15 | Сфера обслуживания. Наука.  | Комбинированный | §.18-19 |
| 16 | ***Контрольный тест по теме «Вторичный сектор экономики»*** | Проверка знаний |   |
|  **3. Европейская Россия – (12 ч.)** |
| 17 | Районирование территории страны.Общая характеристика Европейской России.**Практические работы**.**№7** Моделирование вариантов нового районирования | Лекция | §20-21 |
| 18 | Европейский Север Северо-Западный экономический район**Практические** **работы.** **№8** Составление и анализ схемы хо­зяйственных связей Двинско-Печорского района.**№9**. Выяв­ление и анализ условий для развития рекреационного хо­зяйства Европейского Севера. | Урок изучения новых знаний | §.23-29 Выуч. план характе ристики р-она. |
| 19 | Географические особенности Санкт- Петербурга. | Комбинированный | Записи в тетрадях |
| 20 | ***Контрольный тест по темам: «Европейский север и Северо-Западный районы»*** |  Проверка знаний | Индивид.задания |
| 21 | Центральная Россия. **Практические работы.****№ 10**. Сравнение географического по­ложения и планировки двух столиц — Москвы и Санкт-Пе­тербурга.**№11**Составление картосхемы размещения народ­ных промыслов Центральной России. | Комбинированный | §.30-31тест |
| 22 | Хозяйство Центральной России  **Практические работы** **№ 12**. Объяснение вза­имодействия природы и человека на примере одной из тер­риторий Центральной России.  | Комбинированный | §32-33Тест |
| 23 | Европейский Юг. Природа , население и хозяйство.  **Практические работы** **.№ 13.** Определение факторов развития и сравнение специализации промышленности Европейско­го Юга и Поволжья. **№14**. Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе.   |  Комбинированный | §.34-37Карточка –сост. кроссворд  |
| 24 | ***Контрольный тест по темам: «Центральная Россия и Северный Кавказ»*** | Проверка знаний |   |
| 25 | Поволжье Природа и население и хозяйство**Практические работы.** **№15.** Изучение влияния истории на­селения и развития территории на сложный этнический и религиозный состав. **№16**. Экологические и водные проблемы Волги — оценка и пути решения. |  Комбинированный | §38-41Вопр. С.191 |
| 26 |  Урал**.** Природа и население**,**   | Лекция с элемента ми практ. работы. | §.42-45  |
| 27 | Хозяйство Урала. **Практические работы**. **№17.** Определение тенденций хозяй­ственного развития Северного Урала в виде картосхемы. **№18**. Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем. | Лекция с элемента ми практ. работы. | §.42-45  |
| 28 | Подготовка к зачету  | Повторительно-обобщающий | Индивид.задания |
| **Зачет №1 по теме: «Европейская Россия»** |
| **4 Азиатская Россия – (8ч.)** |
| 29 |  Азиатская Россия. Западная Сибирь. Природа и население. **Практические работы.** **№19.** Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта че­ловека.  | Лекция с элементами практ.работы. | §.46-49 |
| 30 |  Хозяйство Западной Сибири.**Практические работы** **№20**. Составление характеристики нефтяного (газово­го) комплекса (значение, уровень развития, основные цент­ры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы). **№21.** Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее инте­ресных природных и хозяйственных объектов региона  |  Комбинированный | §.50 Самост. §.51-54  |
| 31 | Север Восточной Сибири. Южная Сибирь **Практические работы** **№22.** Составление характеристики Норильского промышленного узла (географическое поло­жение, природные условия и ресурсы, набор производств и их взаимосвязь, промышленные центры).**№ 23.** Оценка особен­ностей природы региона с позиции условий жизни челове­ка в сельской местности и городе. **№24.** Составление сравнительной ха­рактеристики подрайонов Южной Сибири.**№25**. Выявление одной из проблем региона. Предложение путей ее решения. |  Практикум | §.51-54Карточка -  |
| 32 | ***Контрольный тест по темам тем: «Западная, Северо-Восточная и Южная Сибирь»*** |  Проверка знаний |   |
| 33 | Население и хозяйство Кемеровской области. **Практическая работа****№26** «Оценка природно-ресурсного потенциала.» **№27** «Определение специализации области.» | Лекция с элементами практ.работы. | Конспектлекции |
| 34 | Дальний Восток. Население, природные ресурсы. Хозяйство **Практические работы №28**. Выделение на карте индустри­альных, транспортных, научных, деловых, финансовых, оборонных центров Дальнего Востока.**№ 29**. Учебная дискус­сия: свободные экономические зоны Дальнего Востока — проблемы и перспективы развития. |  Исследование | §.55-58 Карточка  |
| 35 | Россия и современный мир.  | Лекция |  Конспект лекции |
| **Зачёт №2 по теме: «Азиатская Россия».** |
| 36 | **Итоговое тестирование за курс 9 класса** |  КЗ | Индивид.задания |

 **Требования к уровню подготовки учащихся**

 **В процессе обучения обучающиеся должны:**

**Знать/понимать:**

* специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
* природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

 **Уметь:**

* **выделять, описывать и объяснять** существенные признаки географических объектов и явлений;
* **находить** в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
* **приводить примеры** использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
* **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

 **Описывать:**

* географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико- географическое, геополитическое и т. д.);
* образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;
* особенности быта и религий отдельных народов

 **Объяснять:**

* роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем страны;
* влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;- изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и ----основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий- особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;
* роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
* уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
* причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
* особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;

 **Оценивать и прогнозировать:**

* природно-ресурсный потенциал страны, региона;
* экологическую ситуацию в стране, регионе;
* изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
* изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений;
* развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению;
* -принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
* проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

**Учебно-методическое обеспечение**

1.Воробцова Т.Н.география 9 класс Волгоград 2002г

2.Дронов В.П., Баринова И.И., Ром В.Я. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс – М.: Дрофа,2014

3.Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии. 9 класс. М.: «Вако» 2005

4.Родионова И.А. Экономическая география России.- М.:,2006

5.Сиротин В.И. Тесты для итогового контроля. 8-9 классы –М.: Дрофа,2003г

6. И.И.Баринова, В.П. Дронов. Рабочая тетрадь 8по географии России 8 класс. М.: Дрофа 2017

 7.Дронов В.П., Евдокимов В.И. Тесты по географии России 8-9 классы . М.: Дрофа 2017

Атлас. География России. Природа. население, Хозяйство. 9 класс \_ М.: Дрофа, Изд. ДИК 2010

**Материально-техническое оснащение**

1. Учебные карты по изучаемым темам

2.Глобусы.

3.Таблицы

Средства, реализуемые с помощью компьютера:

* слайд-лекции по ключевым темам курса;
* принтерные распечатки тестов по темам
* индивидуальные пакеты задач(на развитие творческого мышления);

Интернет-ресурсы:

* сайт презентаций по географии ( http:www Mirgeografii .ru)