Управление образования администрации

Чебулинского муниципального района

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Михайловская районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено  на заседании педагогического совета  протокол 1  от «\_\_\_\_\_»августа 2017 г. | Согласовано:  Заместитель директора по УВР:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В.Меркулова  «\_\_\_\_\_\_\_» августа 2017 г. | Утверждаю:  директор МБОУ "Михайловская РВ(с)ОШ"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Шкарупелова  Приказ от «\_» августа 2017 г №\_\_ |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету «География»**

**в условиях реализации ФКГОС**

**очно-заочное, заочное обучение**

**10-12 классы**

**Срок реализации – 2017-2018 учебный год**

Составитель: Комарова М.Д., учитель

высшей квалификационной категории

д. Михайловка, 2017

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по географии для 10-12 классов составлена на основе:

* Федерального компонента государственного стандарта общего образования (приказ Минобразования РФ от 05.03.2004 №1089 с изменениями и дополнениями 3 июня 2008 г., 31 августа, 19 октября 2009 г., 10 ноября 2011 г., 24, 31 января 2012 г., 23 июня 2015 г., 7 июня 2017 г.**);**
* Примерной программы среднего общего образования по географии;
* авторской программы « География мира» для 10-11 классов (базовый уровень) А.П. Кузнецова, Э.В. Ким, Москва. Дрофа 2013 г.;
* «Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ по отдельным учебным предметам, курсам, в том числе внеурочной деятельности МБОУ «Михайловская РВ(с)ОШ»;
* учебного плана МБОУ «Михайловская РВ(с)ОШ»;
* федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (с изменениями на 2017).

При составлении рабочей программы учтены рекомендации Кафедры естественнонаучных и математических дисциплин «О преподавании учебного предмета «География» в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2017-2018 учебном году».

Рабочая программа по географии для 10-12 классов ориентирована на использование учебника А.П. Кузнецов, Э.В.Ким. География. Базовый уровень.10-11 классы, М.: Дрофа,2014.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения обучающихся, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности.

Изучение географии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей и задач :

• **освоение** системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях,

географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

* **овладение** умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
* **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
* **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

При организации учебного процесса в данных классах необходимо уделять внимание следующим аспектам:

* характерологическим (учащиеся - лица, отбывающие наказание в местах лишения свободы);
* возрастным (диапазон от 18лет и старше);
* особенности формирования классных групп (разнородные группы по составу преступления от особо тяжких до средней степени тяжести);
* интеллектуальный уровень (перерыв в обучении от 3до 7 лет).

Обучение ведется на базовом уровне. Рабочей программой предусмотрено проведение в классах заочного обучения:

10 класс - 6 контрольных работ (включая итоговую контрольную работу) и 2 зачета;

11 класс - 6 контрольных работ (включая итоговую контрольную работу) и 2 зачета;

## 12 класс – 9 практических работ, 2 контрольные работы ( включая итоговую контрольную работу) и 2 зачета.

## В классах очно-заочного обучения предусмотрено проведение:

## 10 класс – 10 практических работ, 3 контрольные работы ( включая итоговую контрольная работу) и 2 зачета;

## 11 класс - 10 практических работ, 4 контрольных работы (включая итоговую контрольную работу) и 2 зачета;

## 12 класс - 9 практических работ, 2 контрольных работы ( включая итоговую контрольную работу) и 2 зачета.

## Контрольные работы проводятся в форме тестирования. Практические работы представляют собой исследовательскую деятельность по картам и таблицам, Формы и методы проведения зачета:

1. Устно-индивидуальный опрос по карточкам-заданиям
2. Тест
3. Групповое собеседование
4. Письменный зачет
5. Устно-письменный зачет
6. Письменные ответы на вопросы

Занятия организуются в форме групповых и индивидуальных консультаций, зачетов.

**Типы консультаций**

1. Выявление и ликвидация пробелов в знаниях обучающихся
2. Подготовка к изучению нового материала
3. Решение задач практического содержания
4. Подготовка к контрольной работе

Согласно учебному плану МБОУ «Михайловская РВ(с)ОШ» рабочая программа по географии рассчитана для:

10 ,12 классов при заочной форме обучения на 0,3 часа в неделю, итого 11 часов в год; 11 класса на 0,5часа в неделю, итого 18 часов в год.

10,11,12 классов при очно-заочном обучении – 0,5 часа в неделю, итого 18 часов в год.

**Содержание учебного предмета «География»**

**Раздел 1. Географическая картина мира.**

**Введение.**

**География как наука. Методы географических исследований. Источники географической информации.** Уникальная роль географии в системе наук: формирование образа конкретной территории. Основная цель современной географии – обоснование путей рациональной организации общества, изучение процессов взаимодействия природы и общества на конкретной территории.

История развития географической науки; основные этапы.

Структура современной географии; физико – географические и общественные географические науки, картография.

Элементы научных знаний: учения, теории, законы, концепции, гипотезы, понятия и термины.

Источники географической информации: экспедиционные наблюдения, исторические документы, статистика, средства массовой информации(периодические издания, радио, телевидение, Интернет), учебные материалы (учебники, атласы, справочники и пр.).

Методы географических исследований: описательный, сравнительный, картографический, статистический, моделирования, геоинформационный.

**Тема 1. Природа и человек в современном мире.**

Значение природной среды для человека. Влияние природной среды на антропологические характеристики человека, его образ жизни, хозяйственную деятельность (в т.ч. и на специализацию хозяйства).

История взаимоотношений природы и человека. Постоянное расширение масштабов вторжения человека природу. Формирование ноосферы. Учение В.И.Вернадского о ноосфере. География природных ресурсов Земли.

**Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития.** Классификация природных ресурсов по характеру их использования: для промышленности, сельского хозяйства и отдыха человека (рекреационные). Понятие о природно – ресурсном потенциале.

Географическое пространство, его основные виды (суша, мировой океан, воздушное пространство) и особенности (величина, географическое положение, природное многообразие, экологическое состояние).

Территория как главный ресурс для экономического развития. Основные направления использования территории: для проживания людей, для ведения хозяйства, основа географического разделения труда, сфера геополитических интересов различных стран. Понятие об эффективной территории.

Особенности пространства Мирового океана; его природная специфика, политическое и экономическое значение.

Понятие о ресурсообеспеченности территорий и стран мира.

**Взаимодействие общества и природной среды.**

Влияние природной среды на антропологические характеристики человека, его образ жизни, хозяйственную деятельность (в т.ч. и на специализацию хозяйства).

История взаимоотношений природы и человека. Постоянное расширение масштабов вторжения человека природу. Формирование ноосферы. Учение В.И.Вернадского о ноосфере. География природных ресурсов Земли

**География природопользования**. Развитие человечества как история взаимоотношений человека и природы. Понятие о природопользовании. Рациональное и нерациональное природопользование. Типология стран по особенностям природопользования. Отрицательные последствия нерационального природопользования; истощение многих видов ресурсов и ухудшение их качества. Основные методы рационального природопользования: экономические, технологические, санитарно-гигиенические.

**Практическая работа №1. Оценка ресурсообеспеченности США и Китая.**

**Тема 2. Население мира.**

**Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения мира**

Динамика численности населения мира в ХХ – XXI вв. Типы воспроизводства населения: традиционный, переходный и современный. Особенности естественного движения населения в странах трех типов воспроизводства. Концепция демографического перехода и его социально – экономическая основа. Демографическая политика и ее основные виды (ограничительная, стимулирующая). Возрастная структура населения различных регионов мира; «зрелые» и «молодые» регионы. Старение нации и омоложение населения – в возрастной структуре мирового населения. Продолжительность предстоящей жизни населения, и ее региональные различия. Парадокс полового состава мирового населения: преобладание мужского населения в мире и преобладание женского населения в большинстве стран мира. Половозрастные пирамиды и их анализ.

**Географический рисунок мирового населения** Географическая история расселения человека по планете. Основные особенности современного размещения населения. Плотность населения и отличия; ареалы повышенной плотности населения. Три типа размещения населения: городской, сельский, кочевой; их мировая география.

Понятие об урбанизации, ее основные этапы (формирующаяся, развитая и зрелая урбанизация), и их специфика. Урбанизация в развитых и развивающихся странах. Миграции населения, их критерии и виды. Внутренние и внешние, постоянные и временные миграции.

**Человечество – мозаика рас и народов.** Расовый состав населения мира и его региональные особенности.

Понятие об этносе (народе). Этнические процессы в современном мире: объединение, разъединение, консолидация. Национальный состав населения мира; одно – дву- и многонациональные страны. Классификация народов мира по языковому принципу; основные языковые семьи и группы и особенности их размещения.

**Современная география религий.** Религия, ее географические виды (мировые, этнические, традиционные религии). Очаги возникновения и современная география распространения основных религий. География паломничества к святым местам. Особенности религиозного состава населения стран мира. Храмовые сооружения как элемент культурного ландшафта; их основные виды.

**Уровень и качество жизни населения.** Уровень и качество жизни как основные критерии, определяющие условия жизни людей. Основные показатели уровня жизни населения: размеры доходов, размеры производства продукции в расчете на душу населения. Богатые и бедные страны мира. Уровень бедности, справедливость в распределении доходов населения. Качество жизни населения и его составляющие: экономическая, экологическая и социальная. Индекс человеческого развития (ИЧР) как показатель качества жизни населения.

**Практическая работа. №2.Анализ современного состояния естественного движения населения мира. №3.Выявление главных тенденций в современном процессе урбанизации. №4 Составление характеристики «идеального» города- «экополиса»**

**Тема 3. География мирового хозяйства.**

**Особенности развития современного всемирного хозяйства**. Понятие о всемирном (мировом) хозяйстве; основные этапы его развития.

Факторы формирования всемирного хозяйства: глобализация, интернационализация, научно – техническая революция (НТР), социализация. Научно – технический прогресс и НТР. Научно – технический потенциал и его составляющие. Глобализация как всемирный процесс; ее проявления в экономической, политической и социальной сферах жизни современного общества. Всемирное хозяйство в эпоху глобализации; широкое развитие процессов транснационализации и экономической интеграции. Географические аспекты экономической интеграции и деятельности транснациональных корпораций (ТНК). Главные интеграционные объединения. Человек в современном всемирном хозяйстве.

**Факторы размещения хозяйства.** Понятия о факторах размещения производства. Основные факторы размещения хозяйства и их характеристика: территория, природно – ресурсный потенциал, экономико–географическое положение, трудовые ресурсы, потребитель, транспорт и связь, научно – технический потенциал. Изменение роли факторов в процессе исторического развития хозяйства. Типы промышленных районов: старопромышленные, новые промышленные районы, районы концентрации новейших производств. Государственная региональная политика.

**«Кто есть кто» в мировой экономике.** Страны мира во всемирном хозяйстве. Основные экономические показатели, определяющие место страны: размеры (масштабы), структура, темпы и уровень развития экономики. Показатели размеров экономики: валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП); страны – лидеры по размерам ВВП. Структура хозяйства и соотношение важнейших сфер экономики (сельского хозяйства, промышленности и непроизводственной сферы) по занятости населения и стоимости произведенной продукции. Различия в темпах экономического развития в странах мира на рубеже ХХ – XXI вв.; их социально – экономическая обусловленность. Основные показатели, характеризующие уровень экономического развития страны: ВВП надушу населения, производительность труда, доля наукоемкой продукции в производстве и экспорте и др.

**Мировое аграрное производство.**  Значение аграрного производства. Страны – лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции. Структура производства в мировом сельском хозяйстве и ее региональные различия. Структура и география мирового растениеводства; ведущая роль зерновых и технических культур (главные культуры). География мирового животноводства; особенности размещения скотоводства, свиноводства и овцеводства. Уровень развития сельского хозяйства и его показатели (производительность труда, производство продукции в расчете на душу населения и единицу сельскохозяйственных угодий, уровень механизации и химизации, самообеспеченность страны продовольствием и др.).

**Горнодобывающая промышленность мира**. Горнодобывающая промышленность во всемирном хозяйстве. Структура добычи минерального сырья; особая роль топлива металлических руд. Изменения в структуре производства и географии мировой топливной промышленности. Особенности географии добычи минерального сырья. Страны – лидеры в добыче полезных ископаемых; «главные горнодобывающие державы». Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности мира: ресурсообеспеченность, рациональное использование, резкие колебания цен на сырье и пр.

**Обрабатывающая промышленность мира**. Роль обрабатывающей промышленности во всемирном хозяйстве. Особенности географии мировой обрабатывающей промышленности; ведущая роль стран Азии, страны – лидеры. Прогрессивные сдвиги в структуре обрабатывающей промышленности; ведущая роль машиностроения и химической промышленности. Структура мирового машиностроения; особое значение автомобильной промышленности (ее современная география).

**Непроизводственная сфера мирового хозяйства.** Место непроизводственной сферы во всемирном хозяйстве. Структура непроизводственной сферы: услуги, финансы, транспорт и связь, внутренняя торговля, управление. Особенности географии отдельных секторов непроизводственной сферы. Главные виды деловых и потребительских услуг; их география.

**Мировая транспортная система.** Транспортная система мира; ее география; влияние НТР; роль отдельных видов транспорта. Обеспеченность транспортными путями. Типы конфигурации транспортной сети. География мировых грузопотоков. Уровень развития транспорта е его показатели.

**Современная информационная экономика**. Развитие информационной экономики и информационной индустрии в постиндустриальную эпоху. Структура и география информационной экономики. Основные виды информационных услуг. Типы научно – производственных центров: технополисы, города науки, технопарки; их географическая специфика.

**Современные мирохозяйственные связи**. Международное географическое разделение труда (МГРТ) как основа развития международных экономических отношений (МЭО). Труды Н.Н.Баранского. Международная специализация производства и ее виды: межотраслевая, предметная, технологическая и подетальная. Подетальная специализация и международное кооперирование производства. Масштабы участия стран в МЭО; ведущая роль стран – лидеров (США, Япония, Китай, Германия). Степень участия стран в МЭО; различный уровень «открытости» их экономики. Понятие о международной конкурентоспособности стран; факторы ее определяющие. Основные формы МЭО: международная специализация и кооперирование производства, внешняя торговля товарами, внешняя торговля услугами (финансовые отношения, торговля научно – техническими знаниями, международный туризм, международный рынок рабочей силы).

**Внешняя торговля товарами**. Динамичное развитие внешней торговли как свидетельство дальнейшей интернационализации производства. Прогрессивные сдвиги в структуре внешней торговли – постоянное увеличение доли готовой промышленной продукции и уменьшение доли сырья. Особенности географии мировой внешней торговли; ведущая роль Европы и Азии и стран – лидеров (США, Китай и Германия). Главные торговые потоки: внутриевропейская и внутриазиатская торговля. Баланс (сальдо) внешней торговли; факторы его формирования и экономическая роль. Уровень развития внешней торговли.

**Международные финансовые отношения**. Международные финансовые отношения (МФО) как совокупность трех мировых рынков – валютного, кредитного и инвестиционного. Понятие о валюте; виды валют( национальная, иностранная, коллективная, резервная). Главная коллективная валюта – евро и география ее распространения. Доллар США и евро – основные резервные валюты мира. География мировой валютной торговли. Валютные резервы и золотой запас стран мира; источники их формирования и экономическая роль. Роль международных кредитов в развитии экономики; государственное и частное кредитование. Внешняя задолженность стран мира; причины ее образования и возможности ликвидации. Мировой рынок инвестиций и его география. Новые мировые финансовые центры и специфика их деятельности («налоговые гавани» и оффшоры).

**Международный туризм.** Экономическая роль международного туризма. Классификация видов туризма – приморский, морской круизный, горнолыжный, познавательный, религиозный паломнический и др.; их география.. Основные туристические потоки – внутриевропейский, американо-европейский. Регионы и страны лидеры международного туризма; ведущая роль Европы, европейских стран (Франции, Испании и Италии), а также США и Китая.

**Практическая работа. №5 Определение сдвигов в размещении обрабатывающей промышленности. №6 Составление характеристики автомобильной промышленности мира.**

**Раздел II. Многоликая планета.**

**Тема 4. Географический облик регионов и стран мира.**

**Общая характеристика регионов и стран мира .**

Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; их географическое наследие и географическая специфика. Географическое наследие как элементы культуры и цивилизации, оказавшие большое влияние на современные географические особенности региона. Географическая специфика региона как историко-географический анализ пространственного рисунка размещения населения и хозяйства. Особенности состава каждого региона мира. Место регионов в современном мире. Многообразие стран мира. Политическая карта как «политический портрет мира»; ее особенности. Государства и страны на политической карте. Особенности территории стран – географическое положение, величина, конфигурация. Государственное устройство стран мира: формы правления (республики и монархии) и территориально – государственное устройство (унитарные страны и федерации). Специфика государственного устройства некоторых стран мира – абсолютные и теократические монархии, страны Содружества и др. Непризнанные государства на карте мира.

**Геополитический образ мира.** Понятие о геополитике. Составляющие геополитики: определение сферы геополитических интересов страны, построение системы отношений с различными странами, разработка методов обеспечения интересов государства. Сферы геополитических интересов различных стран мира и методы обеспечения геополитических интересов страны – экономические, политические, военные, культурологические и др. Геополитическое положение стран мира и его составляющие – экономическая и военная мощь, ресурсный потенциал и др. Современная геополитическая ситуация в мире. Политическая география как ветвь географической науки.

.**Практическая работа. №7. Составление сравнительной характеристики геополитического положения стран мира.**

**Тема 5. Зарубежная Европа .**

**Зарубежная Европа в современном мире.** Место Зарубежной Европы: небольшая территория и численность населения, ограниченный природно-ресурсный потенциал, крупный экономический и военный потенциал, большой геополитический вес. Политическая карта и изменения на ней во второй половине ХХ в. Высокая степень заселенности территории. «Старение нации» и массовая иммиграция. Зрелая урбанизация; крупнейшие агломерации и мегалополисы. Однородность этнического и религиозного состава населения большинства стран. Этнические и конфессиональные проблемы и конфликты. Крупный экономический потенциал, ведущие позиции в системе международных экономических отношений. Европа – зона самых активных интеграционных процессов. Влияние интеграции на географию хозяйства региона. Историко – географические особенности формирования европейского экономического пространства. Особенности географического (пространственного) рисунка европейского хозяйства: высокая степень освоенности территории, единое экономическое пространство. Основные этапы формирования европейского экономического пространства: начало нашей эры, периоды раннего и развитого феодализма, эпоха позднего феодализма и Великих географических открытий, ХIII – XIXвв., первая и вторая половина ХХ в. Современный пространственный рисунок европейского хозяйства; главное экономическое ядро, основные экономические ареалы, экономическая ось.

**Внутренние географические различия в Зарубежной Европе**.

Природные, политические и социально – экономические различия внутри Зарубежной Европы. Географические субрегионы и их специфика. Северная Европа: приморское положение; морские, лесные, гидроэнергетические ресурсы; малая численность населения и высокие стандарты жизни; старые (рыболовство, лесное хозяйство, судоходство и пр.) и новые (добыча нефти и природного газа, электроника и пр.) отрасли международной специализации хозяйства.

Природные условия и природные ресурсы как основа зарождения и развития хозяйства Норвегии. Особая роль моря в жизни норвежцев. Традиционные виды хозяйства: морское и лесное хозяйство, горно-металлургическое производство. Развитие рыболовства, морского транспорта, целлюлозно-бумажной и алюминиевой промышленности. Нефтяная эпоха в жизни Норвегии; изменения в структуре хозяйства и новая международная специализация страны; значительное повышение уровня жизни населения. Особенности размещения населения и хозяйства страны: особая роль прибрежных районов и столичной агломерации.

**Средняя Европа. Германия – «экономический локомотив Европы**». Географический облик Средней Европы: значительная численность населения, массовая иммиграция; крупный экономический потенциал и ведущая роль стран субрегиона в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, крупномасштабное развитие всех основных производств; экологические проблемы.

Германия – «экономический локомотив Европы»

Историко – географические и социальные факторы превращения Германии в европейского лидера. Длительная политическая раздробленность Германии; поздняя индустриализация. Раскол и объединение Германии во второй половине ХХ в. Географическое положение Германии в Европе: «ключевое» центральное положение, высокая степень соседства (большое количество стран – соседей). Ограниченный природно – ресурсный потенциал страны; значительные ресурсы угля и калийных солей; благоприятные агроклиматические ресурсы. Крупная численность населения; «нулевой» прирост населения и массовая иммиграция. Традиционные трудовые навыки населения. Возрастающая роль немецкого языка в современном мире. Крупные масштабы и высокий уровень развития хозяйства страны. Высокая экспортность производства; активное участие в системе международных экономических отношений. «Полицентрический» пространственный рисунок немецкого хозяйства и его исторические корни. Ведущая роль крупнейших промышленно – городских агломераций.

**Средняя Европа. Многоликая Франция**. Особенности географического положения и природных условий Франции. Многообразие природных ландшафтов страны. Население Франции: черты сходства и отличия в сравнении с другими европейскими странами. Особая роль Парижа и столичной агломерации. Национальный состав населения; иммигранты и национальные меньшинства, особенности их размещения. Значительные масштабы и высокий уровень развития французского хозяйства. Отрасли международной специализации – агро – промышленный и военно – промышленный комплексы, туризм и др. Регионы страны и их географический облик – Парижский, Восточный, Лионский, Западный, Юго – Западный и Средиземноморский.

**Средняя Европа. Великобритания**. Великобритания как одна из великих держав; ее место в современном мире. Историко – географические особенности формирования населения (иберийцы, кельты, римляне, англы, саксы). Национальный состав населения: англичане, шотландцы, валлийцы (уэльсцы), ольстерцы. Британия – страна традиций; политические традиции, традиционный образ жизни британцев. Внутренние географические различия. Географический облик районов страны: Юго – Восток, Юго – Запад, Центральная Англия, Йоркшир и Ланкашир, Северная Англия, Шотландия, Уэльс и Северная Ирландия (Ольстер).

**Южная Европа. Италия на мировых рынках.** Географический облик Южной Европы: приморское положение; крупные рекреационные ресурсы мирового значения; отрасли международной специализации (туризм, субтропическое земледелие, легкая промышленность и современные производства). Италия на мировых рынках. Факторы формирования специализации хозяйства. Приморское положение в Средиземноморском бассейне. Благоприятные агроклиматические и рекреационные ресурсы. Значительные трудовые ресурсы. Коренное изменение характера внешних миграций населения во второй половине ХХ в. – от эмиграции к иммиграции. Европейская экономическая интеграция и углубление международной специализации итальянского хозяйства. Особое место Италии на международных рынках потребительских товаров и туризма. Роль Севера и Юга Италии в хозяйстве и экспорте страны.

**Восточная Европа: Венгрия – страна на перекрестке Европы.** Восточная Европа значительный ресурсный потенциал; коренные социально – экономические преобразования, смена модели развития; вступление большинства стран в ЕС и НАТО.

Центральное положение Венгрии на европейском континенте. Заселение территории финно-угорскими народами и создание венгерского государства. Географическое положение и его влияние на этно – конфессиональный состав населения. Современное геополитическое положение страны: продолжающаяся интеграция в Западную Европу, участие в НАТО, ЕС и Шенгенском соглашении. Западноевропейская внешнеэкономическая ориентация и международная специализация; развитие международного туризма (в т.ч. «транзитного»). Влияние географического положения на формирование пространственного рисунка размещения населения и хозяйства страны. «Гипертрофированное» развитие Будапешта; его доминирующая роль в жизни страны.

**Практические работы. №8 Анализ историко – географических особенностей формирования экономического пространства Европы.**

**№9. Составление характеристики географического пространства Италии**

**№10.Создание географического образа территории зарубежной Европы.**

**Тема 6. Зарубежная Азия**

**Географическое наследие Азии**. Древние азиатские цивилизации. Древние азиатские цивилизации и их религиозные основы. «Культурные миры» Зарубежной Азии – индийский, арабско-исламский, китайский и др. Географическое наследие и традиционные виды аграрного хозяйства: великие речные цивилизации, поливное и террасное земледелие, хозяйство в оазисах, отгонно-пастбищное скотоводство.

**Природно – ресурсный потенциал Зарубежной Азии и проблемы его использования.** Природно – ресурсный потенциал Зарубежной Азии и его главные особенности: огромная величина, большое разнообразие, территориальные сочетания ресурсов, концентрация в пределах лишь нескольких стран. Минеральные ресурсы Зарубежной Азии, имеющие мировое значение: топливо (нефть, природный газ, уголь, руды металлов- олово, вольфрам и др.). Прочие виды ресурсов (графит, сурьма). Крупнейшие в мире земельные ресурсы; высокая доля обрабатываемых, а также неудобных для сельского хозяйства земель и низкая доля лесов. Специфика агроклиматических ресурсов; малая доля земель, получающих достаточное количество тепла и влаги. Особенности размещения лесных, водных и рекреационных ресурсов. Высокая степень территориальной концентрации природных ресурсов в пределах нескольких ареалов и стран.

«**Азиатский тип» населения**. Главные особенности населения Зарубежной Азии: максимальная численность, резкие контрасты в размещении, низкий уровень и высокие темпы развития урбанизации, «пестрый» состав населения (расовый, этнический, религиозный и др.), крупнейшие по масштабам миграции. Сохраняющийся максимально высокий абсолютный прирост населения. Высокая степень концентрации населения всего лишь в нескольких ареалах (долины больших рек и крупные равнины). Резкие контрасты в плотности населения между отдельными странами. Азия – «мировая деревня»; невысокая доля горожан и максимальное число сельских жителей; «живучесть» сельского образа жизни. Бурная урбанизация и быстрый рост городов – гигантов и городских агломераций. Пестрый этнический состав; особенности размещения крупнейших народов. Преобладание многонациональных стран; однонациональные страны Азии. Преобладание мужского населения и его причины.

**Зарубежная Азия в современном мире.** Специфика положения Зарубежной Азии в мировом хозяйстве определяется: огромным ресурсным потенциалом, стабильно высокими темпами роста экономики, самым большим объемом производства. Противоречивость азиатской экономики: сочетание традиционного и самого современного производства. Невысокий в целом уровень развития экономики; сохраняющаяся сырьевая специализация хозяйства большинства стран; их «незрелая» территориальная структура хозяйства. Контрасты в уровне экономического развития отдельных стран региона. Особенности структуры хозяйства. Место стран региона в системе международных экономических отношений; особая роль во внешней торговле товарами и на рынке рабочей силы. Модели социально – экономического развития азиатских стран: японская (восточноазиатская), социалистическая, китайская, стран – экспортеров нефти.

**Юго-Западная Азия.** **Турция – географическое положение и социально – экономическое развитие страны**. Географические субрегионы зарубежной Азии. Юго-Западная Ази ;узловое географическое положение, богатейшие ресурсы нефти и природного газа, острый и многолетний ближневосточный конфликт, страны – экспортеры нефти, Турция как новая индустриальная стран. Турция – географическое положение и социально – экономическое развитие страны. «Узловое» географическое положение Турции. Территория страны как сфера геополитических интересов крупных держав. Формирование турецкого этноса и влияние географического положения. Индустриализация и превращение Турции в новое индустриальное государство. Место Турции в системе международных экономических отношений и отрасли ее международной специализации (эмиграция рабочей силы, подрядные строительные работы, традиционная и современная промышленная продукция, международный туризм). Структура и размещение сельского хозяйства и промышленности; место их продукции в экспорте страны. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства; исторически сложившаяся ведущая роль западных районов и, особенно, Стамбула. Развитие международного туризма; главные туристические центры страны.

**Южная Азия**. **Индия – самая многонациональная стран мира.** Южная Азия как субконтинент, специфика состава стран, особенности природных условий, специфика многочисленного населения и его низкий уровень жизни, внутри – и межгосударственные проблемы и конфликты.

Место Индии в современном мире. Особенности географического положения и его влияние на формирование населения страны. Современный сложный этнический состав населения; преобладание крупных индоевропейских и дравидийских народов. Многообразие государственных языков и его причины. Федеративное территориально – государственное устройство Индии. Религия в жизни индийцев, ее влияние на воспроизводство и образ жизни населения. Главные религии Индии: индуизм, ислам и сикхизм.

**Юго-Восточная Азия. Индонезия – крупнейшая страна- архипелаг.** «Буферное» географическое положение между Восточной и Южной Азией и их социокультурное и экономическое влияние. Индонезия – страна – архипелаг. Влияние островного положения на особенности заселения и освоения территории страны. Уникальность государственного индонезийского языка. Крупнейшая исламская держава мира. Резкие контрасты в плотности населения. Традиционные виды хозяйства на островах Индонезии: сельское хозяйство, добыча полезных ископаемых и заготовка древесины, плантационное и нефтяное хозяйство. Индустриализация и развитие современных промышленных производств в машиностроении и химической промышленности. Иностранные инвестиции и создание авиационной и автомобильной промышленности, а также электроники. Развитие туризма. Крайняя неравномерность размещения населения и хозяйства; ведущая роль острова Ява.

**Восточная Азия**. **Китай: социально-экономическое развитие** Восточная Азия - крупнейший субрегион, самый мощный ресурсный и экономический потенциал, большой геополитический вес, традиции буддизма и местных этнических религий.

Социально – экономическое развитие Китая. Динамичное социально – экономическое развитие Китая во второй половине ХХ и в началеXXIвв. Превращение Китая в «стройку» и «фабрику» мира. Изменения в структуре китайского хозяйства. Уровень жизни населения. Факторы динамичного развития Китая: географические, демографические, экономические и политические. Пространственный рисунок размещения населения и хозяйства страны: ведущая роль восточных районов, развитие западных территорий. Роль специальных экономических зон. Специальные административные районы Сянган и Аомэнь.

**Восточная Азия. Японское «экономическое чудо».** Развитие хозяйства Японии в первые послевоенные годы. Составляющие «экономического чуда»: высокие темпы экономического развития, прогрессивные сдвиги в структуре хозяйства, развитие наукоемких производств, укрепление позиций в системе международных экономических отношений. Основные факторы «экономического чуда»: гибкая государственная экономическая политика, рост производительности труда, высокая квалификация и традиционное трудолюбие рабочей силы, невысокие военные расходы, благоприятные внешнеэкономические условия. Смена моделей экономического развития страны. Приоритетное развитие обрабатывающей промышленности в 50 – 70- е гг. ХХ в. Развитие наукоемких производств и сферы услуг в конце ХХ в. и развитие высоких технологий и научно – технического потенциала на рубеже ХХ и XXIвв. Особенности размещения населения и хозяйства: ведущая роль Тихоокеанского промышленного пояса, регионы Японии; доминирующее положение Центра и его трех экономических районов (Канто, Кинки и Токай).

**Восточная Азия. Республика Корея – новая индустриальная страна**. Раскол Кореи на два государства после Второй мировой войны. Различные пути социально – экономического развития КНДР и Республики Кореи. Современная Республика Корея – передовая новая индустриальная страна; современная структура хозяйства и экспорта. Международная промышленная специализация: автомобильная промышленность, судостроение, электроника и др. Особая роль в хозяйстве главных экономических центров – Сеула и Пусана. Человеческий потенциал как главный ресурс для развития страны. Особенности воспроизводства и размещения населения.

**Центральная Азия и Закавказье.**

Становление национальной экономики стран СНГ после распада СССР, проблемы и перспективы развития. Казахстан в составе России и СССР. Современное географическое положение республики. Специфика природно – ресурсного потенциала: сложные условия для развития сельского хозяйства, богатейшие минеральные ресурсы (топливо, руды металлов, фосфориты). Контрасты в плотности населения. Многонациональный характер населения; преобладание казахов и русских. Двуязычие в Казахстане: казахский как государственный язык и русский – язык межнационального общения. Хозяйство современного Казахстана и три его главных производства: горнодобывающая и тяжелая промышленность, сельское хозяйство. Главные виды добываемого минерального сырья: нефть, уголь, железные и другие металлические руды; география их добычи. Электроэнергетика и металлургия – основа тяжелой промышленности страны. Специализация сельского хозяйства: производство зерна, мяса и шерсти. Экономические регионы Казахстана: их природно – ресурсный потенциал и специализация хозяйства (Запад, Центр, Север, Восток и Юг).

**Практические работы. 11. Анализ особенностецй размещения населения зарубежной Азии. 12.Составление характеристики текстильной промышленности Индии. 13. Создание географического образа территории зарубежной Азии**

**Тема 7. Америка.**

**Америка в современном мире.** Место Америки в современном мире: крупный ресурсный и экономический потенциал, наличие двух частей (Англо – Америка и Латинская Америка), особая роль США в регионе и мире. Особенности формирования и специфика современной политической карты Америки. Изменение рисунка размещения населения в эпоху колонизации. Высокий уровень урбанизации: формирование крупнейших городских агломераций и мегалополисов (в США). «Старение нации» в Анголо-Америке и молодость населения в Латинской Америке. Особенности структуры и размещения хозяйства стран Америки. Страны-лидеры в производстве аграрной и промышленной продукции. Абсолютное лидерство США (2/3 ВВП Америки). Особенности размещения хозяйства; особенная роль приморских районов. Географические типы хозяйства: плантационное хозяйство, горнопромышленные районы, районы современной обрабатывающей промышленности. Международная специализация хозяйства стран Америки. Формирование единого промышленного комплекса США и Канада. Международные (американо-канадские производства: сельско-хозяйственное машиностроение, автомобильная промышленность, военное производство. Интеграционное объединение НАФТА (Североамериканская ассоциация свободной торговли. Экономическая интеграция в Латинской Америке МЕРКОСУР (Южноамериканский общий рынок)

**Географическое наследие Америки**. Древнейшее население Америки: индейцы, их языки и традиционные виды хозяйства. Государства инков, ацтеков и майя. Маисовая (кукурузная) цивилизация. Спицифические виды хозяйства – разведение лам и чинампы (плавающие участки земли). Особенности населения и хозяйства Амазонии и Патагонии.. Особенности европейской колонизации Америки; ее этапы. 15-16 вв. –эпоха грабежа захваченных территорий. 17-18 вв. период становления плантационного хозяйства: выращивание сахарного тростника, кофе, какао. Развитие фермерского сельского хозяйства в Северной Америке. Различные пути развития Англо-Америки и Латинской Америки.

**Население и география культур Америки.** Трудные судьбы индейских народов в эпоху колонизации; вытеснение с лучших земель и массовое уничтожение. Решение проблемы рабочей силы на американских плантациях; география работорговли. Массовая европейская иммиграция в XVIII - XIX вв. Формирование специфических расовых групп населения – креолов, метисов, мулатов и самбо. Смешанный расовый состав населения многих стран региона; «Америка – симбиоз культур».

География культур современной Америки. Культурно – географический облик современной Америки и его особенности: формирование в эпоху массовой европейской колонизации, большая пестрота расового состава населения, становление наций в странах Америки. Понятие о культурно – географическом субрегионе; его основные признаки (расовый, этнический и религиозный состав населения). Культурно – географические субрегионы современной Америки:Север, Горный (Андский) пояс, Вест – Индия, «Гвианский треугольник», Юго – Восток, Гренландия.

**Северная Америка. Пространственный рисунок хозяйства США.**

Историко-географические особенности заселения и освоения территории США.Рост территории США в 18-19 вв. Промышленный переворот и бурное развитие хозяйства в 19в. Современная структура американского хозяйства. География сельского хозяйства США; основные сельскохозяйственные пояса. Горнодобывающая промышленность, ее структура и размещение. Современная структура и высокий уровень развития обрабатывающей промышленности; особенности размещения в пределах главных районов (Промышленный пояс, Юго-Восток, Юг, Тихоокеанское побережье). Машиностроение и химическая промышленности – ведущие отрасли американской индстрии. Развитие электроники в силиконовой долине в Калифорнии. География транспорта и сферы услуг. Соотношение сил трех районов США: Севера, Юга, Запада; ведущая роль Севера и увеличение роли в хозяйстве Юга и Запада.

**Индустриализация в Латинской Америке.** Индустриализация в странах Латинской Америки во второй половине ХХ в. Модели индустриализации – импортозамещающая и экспортоориентированная; их главные особенности. Причины смены моделей развития; преимущества экспортной ориентации. «Отверточное» (сборочное) производство в приграничных с США районах Мексики. Структура и размещение хозяйства стран Латинской Америки в условиях индустриализации. Модернизация структуры промышленности; приоритетное развитие машиностроения и химических производств. Высокая степень концентрации промышленности в главных индустриальных центрах региона.

**Бразилия – латиноамериканский гигант.** Бразилия – крупнейшая страна Латинской Америки и одна из крупнейших стран мира. Большая величина и разнообразие природно – ресурсного потенциала Бразилии. Главные виды природных ресурсов страны – минеральные, лесные, водные и др. Специфика населения страны: большая величина, значительный абсолютный прирост, распространение католицизма и португальского языка (Бразилия – крупнейшая католическая держава мира и крупнейшая португалоговорящая страна). Индустриализация и развитие современных производств; превращение Бразилии в новую индустриальную страну. Старые и новые отрасли международной специализации страны: экспортное значение сельского хозяйства, машиностроения (автомобильной и авиационной промышленности, электроники). Резкие контрасты в размещении населения и хозяйства страны.

Экономические районы Бразилии: Юго – Восток, Юг, Северо – Восток, Центрально – Западный, Север; их географический облик. Доминирующая роль Юго – Востока; «индустриальный треугольник» Сан – Паулу, Рио – де – Жанейро, Белу - Оризонти. Амазония – зона нового освоения; ее экологические проблемы.

**Мезоамерика – территория на стыке двух Америк**. Географическое положение и состав Мезоамерики (Мексика, Центральная Америка, Вест – Индия). Природные и исторические факторы формирования населения и хозяйства Центральной Америки и Вест – Индии. Европейская колонизация и коренное изменение населения. Традиционное плантационное хозяйство (выращивание сахарного тростника, бананов, цитрусовых и пр.). Новые виды хозяйства: горнодобывающая, обрабатывающая и нефтеперерабатывающая промышленность, международный туризм, финансовая деятельность, флот «удобного флага». Узкая экономическая специализация малых островных стран. Развитие «транзитной» экономики, выполняющей посреднические функции и имеющей некоторые стадии промышленного производства (в основном изготовление деталей и сборку).

**Практические работы. №14. Выявление географических особенностей населения Северной Америки. №15. Определение пространственного рисунка размещения хозяйства США. №16. Составление характеристики латиноамериканских столиц.**

**Тема 8. Африка.**

**Африка в современном мире.** Африка в современном мире. Место Африки в современном мире: крупный природно – ресурсный потенциал, значительное и очень быстро растущее население, малые размеры экономики, очень низкий уровень социально – экономического развития, нестабильная политическая обстановка. Разнообразие природных ресурсов и их крайне неравномерное размещение. Важнейшие виды минеральных ресурсов: хромиты, фосфориты, марганец, уран, медь, бокситы. Лесные и водные ресурсы; возможности и проблемы их использования. Специфика населения: традиционный тип воспроизводства, крайняя неравномерность размещения, преобладание сельского населения и формирующаяся урбанизация, сложный этнический и религиозный состав, очень низкий уровень жизни большинства населения. Отсталая структура экономики, в которой велика доля сельского хозяйства и добывающих производств. Потребительское и товарное сельское хозяйство; главные культуры. Место Африки в системе международных экономических отношений; отрасли международной специализации хозяйства.

**Географическое наследие Африки.** Основные ранние миграционные потоки в Африке; переселение народов банту и арабов. Традиционные виды хозяйства; их развитие в гармонии с природой. Особенности традиционного африканского общества, базирующегося на тесной общности людей; отношения в африканской семье. Поздняя и быстрая колонизация Африки на рубеже XIX – XXвв.; раздел территории между крупными европейскими державами. Противоречивое наследие колониализма; его положительные и отрицательные последствия.

**Географическая специфика Африки.** Африканские ландшафты; двойственность («дуализм») территории – засушливые земли и переувлажненные леса. Процессы опустынивания и их последствия. Особенности размещения минеральных ресурсов; главные ареалы их концентрации. География расселения главных африканских этносов. Национальный состав населения; официальные языки в африканских странах. Религиозный состав населения; преобладание христианства и ислама. Пространственный рисунок размещения хозяйства, его «очаговый» характер. Главные районы концентрации промышленности. «Колониальный» рисунок транспортной сети. Формирующаяся урбанизация и гипертрофированное развитие главного города (как правило, столицы). Новые африканские столицы и причины их создания.

**Географические субрегионы Африки. ЮАР – крупнейшая экономическая держава континента.** Географические субрегионы: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка; их особенности.

Ведущая роль Южной Африки (ЮАР) в экономике Африки (в первую очередь в промышленности). Страна переселенческого капитализма; малые масштабы европейской иммиграции. Расовый и этнический состав населения. Система апартеида и борьба коренного африканского большинства за равноправие. Официальные языки страны. Неравномерность размещения населения и е причины. ЮАР – «страна четырех столиц». Минеральные ресурсы как важнейший фактор экономического развития страны; их главные виды и размещение. Особая роль руд драгоценных (платина, золото), черных (железная руда) и легирующих (ванадий, хром, титан) металлов, а также алмазов. Сельское хозяйство страны, его специализация, экспортное значение. Ведущая роль в экономике страны небольшой провинции Готенг, промышленного района Витваттерсранд, главных экономических центров Йоханнесбурга и Претории.

**Практическая работа №17 Создание географического образа территории Африки.**

**Тема 9.Австралия и Океания.**

**Австралия и Океания в современном мире.** Заселение Австралии и Океании выходцами из Юго – Восточной Азии. Коренные жители: аборигены Австралии, тасманийцы и жители Океании; их образ жизни. Европейская колонизация в XVIII - XIX вв. Австралия и Новая Зеландия – страны переселенческого капитализма. Этапы хозяйственного развития Австралии: XVIII в. – место ссылки, XIX в. – развитие овцеводства и мясомолочного скотоводства, зернового хозяйства, «золотая лихорадка», ХХ в. – развитие добывающей и обрабатывающей промышленности. Экономическое развитие стран Океании; высокий уровень развития Новой Зеландии. Специализация хозяйства малых островных стран Океании; большое значение культуры кокосовой пальмы.

**Географическая специфика Австралии и Океании.** Особенности географического положения региона – периферия южного полушария. Уникальный состав региона: страна – материк и мир многочисленных островов Океании. Состав Океании и географические особенности Меланезии, Полинезии и Микронезии. Специфика географического положения и природных условий Австралии. Географические особенности заселения освоения; современный характер размещения населения. Географические регионы Австралии; специализация их хозяйства; особая роль Юго – Востока.

**Практическая работа. 18. Анализ внешней торговли Австралии.**

**Тема 7. Россия .**

**Геополитическое положение России**. Россия в мировой экономике. Россия – евразийская держава. Геополитическое положение. Важнейшие сферы геополитических интересов России. Ресурсный потенциал России. Особенности природно-ресурсного потенциала и трудовых ресурсов.

**Россия в мировой экономике**. Масштабы и уровень развития Российского хозяйства. Место России в системе международных экономических отношений. Структура и география внешней торговли России. Конкурентные преимущества и недостатки Российского хозяйства. Россия и мир в начале ХХI века.

**Практическая работа. 19.Анализ внешней торговли России.**

**Раздел III. Насущные проблемы человечества.**

**Глобальные проблемы современности. Экологическая проблема в фокусе современного мирового развития.** Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем современности: политические, экономические и социальные. Тесная взаимосвязь и взаимообусловленность глобальных проблем. Возникновение и суть сырьевых проблем. Экологические проблемы – самые актуальные проблемы современности; экологический кризис. Главные факторы возникновения экологических проблем. Пути решения экологических и сырьевых проблем – экстенсивный и интенсивный; их особенности. Экологическая ситуация в различных регионах и странах мира (доля нарушенных ландшафтов, уровень загрязнения атмосферы и пр.). Концепция устойчивого развития.

**Проблема демилитаризации и сохранения мира**. Неизбежны ли войны? Понятие о милитаризации; ее противоречивое влияние на общество. Военно – промышленный комплекс (ВПК), его структура и место в экономике. Возможные пути демилитаризации общественной жизни; роль конверсии. Проблемы сохранения мира и пути создания стабильной политической обстановки. Миротворческая деятельность международных организаций и крупных государств; роль России как миротворца.

**Глобальная продовольственная проблема**. Можно ли накормить всех людей: ресурсы продовольствия на планете. Основные виды продовольствия: естественное, культивируемое, промышленное. Главные виды продуктов: зерно, картофель, рыба, мясо, молоко и пр. Причины возникновения продовольственной проблемы. География сытости и голода в современном мире; калорийность питания в странах мира. Районы с самой острой продовольственной ситуацией: Южная, Восточная и Юго – Восточная Азия, а также Африка. Пути решения продовольственной проблемы; как увеличить производство продовольствия.

**Практическая работа 20. Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества**.

**Тематическое планирование**

**очно-заочная форма обучения**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Домашнее задание** |
|
| **Раздел 1 Географическая картина мира – 13 часов** | | | |
| 1 | Введение .География как наука. | комбинир | §1. |
| **Тема 1. Природа и человек – 2часа** | | | |
| 2 | Природные условия и ресурсы. Взаимодействие общества и природы.  **Практическая работа №1 Оценка ресурсообеспеченности США и Китая.** | Комбинир | §2-3, тест |
| 3 | География природопользования | Комбинир | §4, карточка |
| **Тема 2.Население мира – 3 часа** | | | |
| 4 | Население мира Географический рисунок мирового расселения.  **Практическая работа №2 Анализ современного естественного движения населения мира** | Комбинир | §5-6 ,кроссворд |
| 5 | Расы и народы. География религий. Уровень и качество жизни населения.  **Практическая работа №3 Выявление главных тенденций в современном процессе урбанизации**. | Комбинир | §7-9.Повт.§2-9  **ПР/р№4 Составление характеристики «экополиса**» |
| 6 | **Контрольный тест по темам: «Природа и человек. Население мира».** | Контроль знаний | Индивид. задания |
| **Тема 3. География мирового хозяйства – 7 часов** | | | |
| 7 | Мировое хозяйство. Факторы размещения хозяйства. | Лекция | § 10-12 вопр. С.72 |
| 8 | Мировое аграрное производство | Лекция | § 13 вопр. И задания с.82 |
| **9** | Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность мира  **Практическая работа №5 Определение сдвигов в размещении обрабатывающей промышленности.**  **№6 Составление характеристики автомобильной промышленности** | Комбинир. | §14-15, тест |
| 10 | Непроизводственная сфера хозяйства. Мировая транспортная система. | комбиниров | §16-17 |
| 11 | Информационная экономика, мирохозяйственные связи. Внешняя торговля товарами | Лекция | §18-20 |
| 12 | Международные финансовые отношения. Туризм | Лекция | §21-22, повт. §10-20 |
| 13 | **Контрольный тест по теме: « Мировое хозяйство».** | Контроль знаний |  |
| **Зачет №1 по разделу «Географическая картина мира** | | | |
| **Раздел 2. Многоликая планета – 5 часов** | | | |
| **Тема 4. Географический облик регионов и стран мира – 1час** | | | |
| 14 | Географический облик регионов и стран мира.  **Практическая работа №7 Составление сравнительной характеристики геополитического положения стран мира**. | Комбинир. | §23-24, карточка |
| **Тема 5. Зарубежная Европа – 4 часа** | | | |
| **15** | Зарубежная Европа. Северная Европа. Норвегия.  **Практическая работа № 8 Анализ историко-географических особенностей формирования экономического пространства Европы.** | Комбинир. | §25-26. тест |
| **16** | Средняя Европа. Германия. Франция. Великобритания. | Лекция | §27-29, кроссворд |
| **17** | Южная Европа. Италия. Восточная Европа. Венгрия  **Практическая работа №9 Составление характеристики географического пространства Италии**. | Комбинир. | §30-**31ПР/р.№10 Создание географического образа территории зарубежной Европы.** |
| **Зачет №2 по теме : «Зарубежная Европа»** | | | |
| **18** | **Итоговый тест за курс 10 класса** |  |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Тип урока** | | **Домашнее задание** | |
|
| **Раздел 2. Многоликая планета- 16 часов** | | | | | |
| **Тема 6.Зарубежная Азия 7 часов** | | | | | |
| 1 | Географическое наследие и природно-ресурсный потенциал Азии | лекция | | §32-33 | |
| 2 | «Азиатский тип» населения. Зарубежная Азия в современном мире.  **Практическая работа №1 (№11) Анализ особенностей размещения населения зарубежной Азии**. | комбинир | | §34-35 | |
| 3 | Юго-Западная Азия. Турция. Южная Азия. Индия.  **Практическая работа №2 (№12). Составление характеристики текстильной промышленности Индии.** | комбинир | | §36-37 | |
| 4 | Юго-Восточная и Восточная Азия. Индонезия. Китай. | комбинир | | §38-39 | |
| 5 | Восточная Азия Япония. Корея. | комбинир | | §40-41 | |
| 6 | Страны центральной Азии. Казахстан.  **Практическая работа №3 (13). Создание географического образа территории зарубежной Азии** | комбинир | | § 43-45, повт. § 32-41 | |
| 7 | **Контрольный тест по теме: «Зарубежная Азия»** | Контроль знаний | |  | |
| **Тема 7. Америка- 4 часа** | | | | | |
| 8 | Америка. Географическое наследие. Население.  **Практическая работа №4 (№14). Выявление географических особенностей населения Америки**. | комбинир | | § 43-45 | |
| 9 | Северная Америка. Хозяйство США.  **Практическая работа №5 (№15).Определение пространственного рисунка размещения хозяйства США**. | комбинир | | § 46 | |
| 10 | Латинская Америка. Бразилия. Мезоамерика | лекция | | § 47-49 **ПР/Р №6 (№16)Характеристика латиноамериканских столиц** | |
| 11. | **Контрольный тест по теме: «Америка»** | контроль знаний | |  | |
| **Зачет №1 по темам: Зарубежная Азия и Америка** | | | | | |
| **Тема 8. Африка- 2 часа** | | | | | |
| 12 | Африка в современном мире. Географическое наследие Африки. | | лекция | | §50-51 |
| 13. | Субрегионы Африки. ЮАР  **Практическая работа №7(№17). Создание географического образа территории Африки**. | | практикум | | §52-53 |
| **Тема 9. Австралия и Океания – 2 часа** | | | | | |
| 14 | Австралия и Океания  **Практическая работа №8 (№18). Анализ внешней торговли Австралии**. | | практикум | | §54-55 |
| 15 | **Контрольный тест по теме: «Африка. Австралия и Океания»** | | контроль знаний | |  |
| **Тема 10. Россия- 1 час** | | | | | |
| 16 | Россия на мировой арене.  **Практическая работа №9 (№19). Анализ внешней торговли России.** | | комбинир. | | §56-57 |
| **Раздел 3. Насущные проблемы человечества-1 часа** | | | | | |
| 17 | Глобальные проблемы современности.  **Практическая работа №10 (№20). Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества**. | | комбинир. | | § 58-60 |
| **Зачет №2 по темам. « Африка. Австралия и Океания. Россия. Проблемы человечества»** | | | | | |
| 18 | **Итоговый тест за курс 11 класса** | | контроль знаний | |  |

**12 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Тип урока** | | | **Домашнее задание** |
| **Повторение темы «Географическая картина мира» (5ч)** | | | | | |
| 1 | Природа и человек | лекция | | | §2-4 |
| 2 | Население мира | лекция | | | §5-9 |
| 3 | География мирового хозяйства. Производственная сфера | | лекция | Конспект лекции | |
| 4 | География мирового хозяйства. Непроизводственная сфера | | Видеоурок | §10-22 | |
| 5 | **Контрольный тест по теме «Мировое хозяйство»** | | Контроль знаний |  | |
| **Повторение темы «Многоликая планета» ( 8ч)** | | | | | |
| 6 | Зарубежная Европа. Северная Европа | | Видеоурок | §23-26 | |
| 7 | Зарубежная Европа. Средняя Европа | | мультимедиа | §27-29 | |
| 8 | Зарубежная Европа. Южная и Восточная Европа | | исследование | §30-31 | |
| **Зачет № 1 по теме " Зарубежная Европа "** | | | | | |
| 9 | Зарубежная Азия | | Лекция | §32-38 | |
| 10 | Зарубежная Азия | | Лекция | §39-42 | |
| 11 | Америка | | Комбинир | §43-49 | |
| 12 | Африка | | лекция | §50-53 | |
| 13 | Австралия и Океания.Россия | | комбинир | §54--57 | |
| **Зачет №2 по темам: «Зарубежная Азия. Америка. Африка. Австралия и Океания. Россия»** | | | | | |
| **Повторение темы «Насущные проблемы человечества» (1ч)** | | | | | |
| 14 | Насущные проблемы человечества | | Видеоурок | §58-60 | |
| **Практические работы по курсу география 10-11 классы (3ч)** | | | | | |
| 15 | Практические работы №1-№10 | | практикум |  | |
| 16 | Практические работы №11-№ 19 | | практикум |  | |
| 17 | Практические работы №20 - № 27 | | практикум |  | |
| 18 | **Итоговое тестирование за курс средней школы** | | КЗ |  | |

**заочная форма обучения**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Домашнее задание** |
|
| **Раздел 1 Географическая картина мира – 13 часов** | | | |
| **Тема 1. Природа и человек – 1час** | | | |
| 1 | Введение. Природные условия и ресурсы. Взаимодействие общества и природы. Природопользования  **Практическая работа №1 Оценка ресурсообеспеченности США и Китая.** | Комбинир | §1-4, тест |
| **Тема 2.Население мира – 3 часа** | | | |
| 2 | Население мира Географический рисунок мирового расселения.  **Практическая работа №2 Анализ современного естественного движения населения мира** | Комбинир | §5-6 ,кроссворд |
| 3 | Расы и народы. География религий. Уровень и качество жизни населения.  **Практическая работа №3 Выявление главных тенденций в современном процессе урбанизации**. | Комбинир | §7-9.Повт.§2-9  **ПР/р№4 Составление характеристики «экополиса**» |
| 4 | **Контрольный тест по темам: «Природа и человек. Население мира».** | Контроль знаний | Индивид. задания |
| **Тема 3. География мирового хозяйства – 4часов** | | | |
| 5 | Мировое хозяйство. Факторы размещения хозяйства. Мировое аграрное хозяйство | Лекция | § 10-13 вопросы С.72 |
| **6** | Горнодобывающая и обрабатывающая промышленность мира  **Практическая работа №5 Определение сдвигов в размещении обрабатывающей промышленности.**  **№6 Составление характеристики автомобильной промышленности** | Комбинир. | §14-15, тест |
| 7 | Непроизводственная сфера хозяйства. Мировая транспортная система. Торговля и туризм | Раб. по учебнику | §16-22 |
| 8 | **Контрольный тест по теме: « Мировое хозяйство».** | Контроль знаний |  |
| **Зачет №1 по разделу «Географическая картина мира»** | | | |
| **Раздел 2. Многоликая планета – 3 часа** | | | |
| **Тема 4 . Регионы мира Тема 5. Зарубежная Европа – 2 часа** | | | |
| **9** | Страны мира. Зарубежная Европа. Норвегия. Германия.  **Практическая работа № 8 Анализ историко-географических особенностей формирования экономического пространства Европы.** | Комбинир. | §23-27. Тест **Практическая работа №7 Составление сравнительной характеристики геополитического положения стран мира**. |
| **10** | Франция. Великобритания. Италия, Венгрия.  **Практическая работа №9 Составление характеристики географического пространства Италии.** | Комбинир | §28-29, кроссворд |
| **Зачет №2 по теме : «Многоликая планета»** | | | |
| **11** | **Итоговый тест за курс 10 класса** | **КЗ** |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Тип урока** | | **Домашнее задание** | |
|
| **Раздел 2. Многоликая планета- 16 часов** | | | | | |
| **Тема 6.Зарубежная Азия 7 часов** | | | | | |
| 1 | Географическое наследие и природно-ресурсный потенциал Азии | лекция | | §32-33 | |
| 2 | «Азиатский тип» населения. Зарубежная Азия в современном мире.  **Практическая работа №1 (№11) Анализ особенностей размещения населения зарубежной Азии**. | комбинир | | §34-35 | |
| 3 | Юго-Западная Азия. Турция. Южная Азия. Индия.  **Практическая работа №2 (№12). Составление характеристики текстильной промышленности Индии.** | комбинир | | §36-37 | |
| 4 | Юго-Восточная и Восточная Азия. Индонезия. Китай. | комбинир | | §38-39 | |
| 5 | Восточная Азия Япония. Корея. | комбинир | | §40-41 | |
| 6 | Страны центральной Азии. Казахстан.  **Практическая работа №3 (13). Создание географического образа территории зарубежной Азии** | комбинир | | § 43-45, повт. § 32-41 | |
| 7 | **Контрольный тест по теме: «Зарубежная Азия»** | Контроль знаний | |  | |
| **Тема 7. Америка- 4 часа** | | | | | |
| 8 | Америка. Географическое наследие. Население.  **Практическая работа №4 (№14). Выявление географических особенностей населения Америки**. | комбинир | | § 43-45 | |
| 9 | Северная Америка. Хозяйство США.  **Практическая работа №5 (№15).Определение пространственного рисунка размещения хозяйства США**. | комбинир | | § 46 | |
| 10 | Латинская Америка. Бразилия. Мезоамерика | лекция | | § 47-49 **ПР/Р №6 (№16)Характеристика латиноамериканских столиц** | |
| 11. | **Контрольный тест по теме: «Америка»** | контроль знаний | |  | |
| **Зачет №1 по темам: Зарубежная Азия и Америка-** | | | | | |
| **Тема 8. Африка- 2 часа** | | | | | |
| 12 | Африка в современном мире. Географическое наследие Африки. | | лекция | | §50-51 |
| 13. | Субрегионы Африки. ЮАР  **Практическая работа №7(№17). Создание географического образа территории Африки**. | |  | | §52-53 |
| **Тема 9. Австралия и Океания – 2 часа** | | | | | |
| 14 | Австралия и Океания  **Практическая работа №8 (№18). Анализ внешней торговли Австралии**. | |  | | §54-55 |
| 15 | **Контрольный тест по теме: «Африка. Австралия и Океания»** | | контроль знаний | |  |
| **Тема 10. Россия- 1 час** | | | | | |
| 16 | Россия на мировой арене.  **Практическая работа №9 (№19). Анализ внешней торговли России.** | | комбинир. | | §56-57 |
| **Раздел 3. Насущные проблемы человечества-1часа** | | | | | |
| 17 | Глобальные проблемы современности.  **Практическая работа №10 (№20). Выявление региональных особенностей глобальных проблем человечества**. | | комбинир. | | § 58-60 |
| **Зачет №2 по темам. « Африка. Австралия и Океания. Россия. Проблемы человечества»** | | | | | |
| 18 | **Итоговый тест за курс 11 класса** | | контроль знаний | |  |

**12 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Тип урока** | | | **Домашнее задание** |
| **Повторение темы «Географическая картина мира» (3ч)** | | | | | |
| 1 | Природа и человек. Население мира | лекция | | | §2-9 |
| 2 | География мирового хозяйства. Производственная сфера | | лекция | Конспнкт лекции | |
| 3 | География мирового хозяйства. Непроизводственная сфера | | Видио урок | §10-22 | |
| **Повторение темы «Многоликая планета» (5 ч)** | | | | | |
| 4 | Зарубежная Европа. Северная Европа. Средняя Европа | | Видеоурок | §23-29 | |
| 5 | Зарубежная Европа. Южная и Восточная Европа | | исследование | §30-31 | |
| **Зачет № 1 по темам " Географическая картина мира. Зарубежная Европа"** | | | | | |
| 6 | Зарубежная Азия | | Лекция | §32-42 | |
| 7 | Америка. Африка | | Комбинир | §43-53 | |
| 8 | Австралия и Океания. Россия | | комбинир | §54--57 | |
| **Повторение темы «Насущные проблемы человечества» (1ч)** | | | | | |
| 9 | Насущные проблемы человечества | | Видеоурок | §58-60 | |
| **Практические работы по курсу география 10-11 классы (1ч)** | | | | | |
| 10 | Обзор практических работ за курс 10-11 классов | | практикум |  | |
| **Зачет №2 по темам: «Зарубежная Азия. Америка. Африка. Австралия и Океания. Россия»** | | | | | |
| 11 | **Итоговое тестирование за курс средней школы** | | КЗ |  | |

**Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен

**Знать и понимать**

* основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
* особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
* географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
* особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

**уметь**

* ***определять и сравнивать*** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
* ***оценивать и объяснять*** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
* ***применять*** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
* ***составлять*** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
* ***сопоставлять*** географические карты различной тематики;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
* нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
* понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

**Учебно-методическое обеспечение**

1. А.П. Кузнецов, Э.В. Ким. География. 10-11 классы. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2013.
2. А. П. Кузнецов, Э. В. Ким. Рабочая тетрадь. География. 10–11 классы. Базовый уровень. М.: Дрофа, 2013.
3. Атлас по экономической и социальной географии мира. 10 класс. М.: Дрофа, 2013.
4. Э. В. Ким, А. П. Кузнецов. Методическое пособие. «География мира». 10-11 класс. Базовый уровень». М.: Дрофа, 2010.
5. Сборник «Рабочие программы. География. 10–11 классы» составитель С. В. Курчина. М.: Дрофа, 2014.
6. География в таблицах 6 - 10 классы: Справочное пособие. Автор-составитель В. В. Климанов, О.А. Климанова. 7-е изд., стереотип. М.: Дрофа, 2011.
7. Диски по темам, презентации, учебные фильмы.
8. Настенные карты по всем темам курса.
9. Таблицы по географии 10-11 классы.