|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТОпедагогическим советомМБОУ «Михайловская РВ(с)ОШ»Протокол № 1 от 28.08.2017г | УТВЕРЖДАЮДиректор МБОУ «Михайловская РВ(с)ОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А.ШкарупеловаПриказ от 31.08.2017г № 77-о |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о системе внутреннего мониторинга качества образования**

**МБОУ «Михайловская РВ(с)ОШ»**

 **1.Общие положения**

1.1.Положение о внутреннем мониторинге качества образования в МБОУ «Михайловская РВ(с)ОШ» (далее Положение) разработано в соответствии с действующим Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, уставом МБОУ «Михайловская РВ(с)ОШ».

**Мониторинг** – это форма организации, сбора, системного учета и анализа информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования.

1.2. Под контролем в виде мониторинга понимается диагностический контроль, в результате которого изучаются условия, процесс, результаты учебной деятельности с целью выявления их соответствия законодательным, нормативно-правовым, инструктивно-методическим документам об образовании.

1.3. Проведение мониторинговых исследований предусматривает создание специальной группы мониторинга как структурного подразделения методического совета.

1.4. Положение определяет цели, задачи, функции и принципы, объекты и виды мониторинга, внутришкольные показатели и индикаторы, инструментарий, источники сбора данных и инструментарий для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов, функциональную схему, этапы осуществления и требования к проведению мониторинговых исследований, состав группы мониторинга и распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований, подведение итогов, права и ответственность участников мониторинговых исследований качества образования.

**2.Основные цели, задачи, функции и принципы внутреннего мониторинга качества образования**

**Цели.** Осуществление контроля в виде мониторинга направлено на:

* соблюдение действующего Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* использование нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность МБОУ «Михайловская РВ(с)ОШ»;
* совершенствование механизма управления качеством обучения (формирование условий и результатов образования);
* повышение эффективности результатов образовательного процесса;
* проведение анализа и прогнозирования тенденций развития системы обучения в школе.

*Задачами* мониторинга являются:

* осуществить систематический контроль за образовательным процессом;
* обеспечить всех участников образовательного процесса долгосрочной обратной связью, осведомляющей о соответствии фактических результатов деятельности педагогической системы её конечным целям, позволяющей правильно оценить степень, направление и причины отклонения и обеспечивающую качество обучения не ниже заданного уровня;
* выявить типичные признаки успеха и недостатков управленческой и педагогической деятельности;
* разработать и применить технологии сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
* создать информационный банк средств современных компьютерных технологий.

*Функциями* внутреннего мониторинга качества образования являются:

* сбор данных по школе в соответствии с муниципальными (региональными, федеральными) показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
* получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
* определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных МБОУ «Михайловская РВ(с)ОШ»;
* координация деятельности организационных структур, задействованных в процедурах мониторинга качества образования, и распределение информационных потоков в соответствии с их полномочиями.

*Основные принципы* внутреннего мониторинга качества образования:

* *приоритет управления* – это нацеленность результатов внутреннего мониторинга качества образования на принятие управленческого решения.
* ц*елостность* – это единый последовательный процесс внутреннего мониторинга качества образования, экспертизы соответствия муниципальным(региональным, федеральным) нормативам показателей качества образовательного учреждения, принятия управленческого решения.
* о*перативность* – это сбор, обработка и представление информации о состоянии и динамике качества образования для оперативного принятия управленческого решения.
* и*нформационная открытость*– доступность информации о состоянии и динамике качества образования для органов местного самоуправления, осуществляющих управление, экспертов в области образования, в том числе представителей Совета школы и общественности.

**3.Объекты мониторинга**

3.1. *Образовательная среда:*

* контингент обучающихся школы;
* кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса;

3.2. *Обучающийся:*

* уровень обученности обучающихся (по всем предметам);
* уровень сформированности общеучебных умений и навыков;
* уровень воспитанности обучающихся;
* уровень личностного развития обучающихся;
* степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
* модель выпускника, уровень её достижения обучающимися школы (по ступеням обучения).

3.3. *Педагогические работники:*

* уровень профессиональной компетентности;
* качество и результативность педагогической работы;
* уровень инновационной деятельности;
* анализ педагогических затруднений;
* самообразовательная деятельность.

3.4. *Образовательный процесс:*

* сведения по выполнению всеобуча;
* анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений обучающихся;

3.5. *Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса:*

* социальный паспорт класса;
* психологическая диагностика;
* профилактическая работа;
* коррекционная работа.

**4. Комплекс показателей и индикаторов мониторинга качества образования**

4.1. Комплекс показателей и индикаторов сформирован в соответствии с установленными выше целями.

4.2. Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

* уровень и качество учебных достижений обучающихся;
* уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личностные достижения;
* соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

4.3. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включает:

* уровень развития материально-технической базы;
* доступность образования;
* условия комфортности получения образования;
* обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;
* обеспеченность современными информационными технологиями;
* кадровое обеспечение образовательного процесса.

**5. Источники сбора данных и инструментарий для расчёта показателей и индикаторов мониторинга качества образования**

Источники сбора данных и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

* данные государственной статистической отчётности;
* государственная (итоговая) аттестация выпускников;
* тестирование: бланковое, компьютерное;
* анкетирование, опросы;
* дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
* анализ школьной документации;
* анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации;
* анализ статистических данных промежуточной аттестации;
* анализ справок по внутришкольному контролю;
* обобщение опыта работы педагогов;
* беседы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся и учащимися.

**6. Этапы осуществления мониторинговых исследований**

6.1. Сроки проведения мониторинговых исследований определяются циклограммой и планом работы школы на год, утвержденных решением педагогического совета.

6.2. Мониторинговые исследования включают три этапа:

*Подготовительный:*

* определение объекта мониторинга;
* постановка цели;
* определение критериев оценки результатов мониторинга;
* разработка инструментария для проведения мониторинга и механизма отслеживания;
* установка сроков проведения.

*Практический (сбор информации):*

* анализ документации;
* изучение информационно-аналитического банка данных школы, информации о деятельности педагогического и ученического коллективов;
* тестирование, контрольные срезы, творческие работы;
* анкетирование, целевые собеседования с обучающимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, учителями;
* самооценка.

*Аналитический:*

* систематизация информации;
* анализ информации;
* выборы и разработка рекомендаций (корректирование и прогноз);
* контроль за использованием принятых управленческих решений.

**7. Требования к проведению мониторинга**

7.1.Эффективность мониторинга обеспечивается технической базой (компьютер, программное обеспечение, множительная техника), четкой организацией всех этапов сбора, обработки и анализа информации.

7.2. Качественными показателями информации, полученной в ходе проведения мониторинга, являются: объективность, точность, достаточность, систематизированность, качество, своевременность.

7.3. Анкетирование, тестирование обучающихся проводится с использованием научно разработанных диагностических методик.

7.4. Статистические данные должны быть сопоставимы:

* между собой (больше/меньше – лучше/хуже);
* сами с собой во времени (было/есть);
* с образовательным и социальными стандартами (соответствует/не соответствует).

**8. Состав группы мониторинга и распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований**

Для проведения мониторинга назначаются ответственные, состав которых утверждается приказом директора МБОУ «Михайловская РВ(с)ОШ».

8.1. В состав группы мониторинга входят:

* заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, безопасности жизнедеятельности;
* руководители проблемной группы, творческой группы , службы мониторинга;
* учителя-предметники;
* классные руководители;
* представители из числа родительской и ученической общественности и т.д.)

8.2. Руководство школы:

* разрабатывает и внедряет внутреннюю систему мониторинга качества обучения и воспитания;
* устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;
* определяет пути дальнейшего развития школы.

8.3. Группа мониторинга:

* проводит мониторинговые исследования;
* анализирует результаты мониторинга;
* ведет учет результатов мониторинга;
* вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

8.4. Классный руководитель:

* проводит контроль за всеобучем каждого обучающегося;
* анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;
* своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

8.5. Учитель:

* определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам рефлексии, тестирования, контрольных срезов;
* намечает пути повышения степени обученности обучающихся;
* своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

**9. Итоги мониторинга**

9.1.Итоги мониторинга оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

9.2. Мониторинговые исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогического или методического совета, совещаниях при директоре, заседаниях проблемной группы, творческой группы, службы мониторинга.

9.3.По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издается приказ, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

9.4. Результаты мониторинга являются документальной основой для составления ежегодного отчета образовательного учреждения о результатах самообследования деятельности МБОУ «Михайловская РВ(с)ОШ» и публикуются на официальном сайте школы.

**10. Права и ответственность участников мониторинговых исследований качества образования**

10.1.Субъекты образовательного процесса МБОУ «Михайловская РВ(с)ОШ» имеют право на конфиденциальность информации.

10.2. Лица, осуществляющие мониторинг, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.