**Утверждаю**

 Директор муниципального бюджетного

 общеобразовательного учреждения

 «Михайловская районная вечерняя (сменная)

 общеобразовательная школа»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Шкарупелова

Приказ от 12.07.2017г №66-о

**Приложение № 2**

**к основной образовательной программе**

**основного общего образования**

**МБОУ «Михайловская РВ(с)ОШ»**

**план внеурочной деятельности 5-7 классов**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Михайловская районная вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»**

**в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта**

**на 2017-2018 учебный год.**

**1. Пояснительная записка.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МОБУ «Михайловская РВ(с)ОШ» используется план внеурочной деятельности – нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Организация внеурочной деятельности в МОБУ «Михайловская РВ(с)ОШ» опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон Российской федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ"Об образовании в Российской Федерации" (с последующими изменениями).

1. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
2. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
4. Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.06.2016г № 1129 «О методических рекомендациях по составлению учебных планов внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов образовательных организаций Кемеровской области в рамках реализации ФГОС ООО»

**2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели**

**внеурочной деятельности.**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Настоящий план внеурочной деятельности определяет направления внеурочной деятельности, формы организации, распределение часов, содержание занятий.

**Целью внеурочной деятельности**является создание условий для достижения учащимися  необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой,  творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования. Внеурочная деятельность осуществляется в первой половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору учащихся.

Внеурочная деятельность в школе позволяет решить целый ряд задач:

* включение учащихся в разностороннюю деятельность;
* формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
* развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками в решении общих проблем;
* воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
* развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
* создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
* совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

 Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме кружков.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения). Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения. В этом случае координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачам взаимодействует с педагогическими работниками; организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства, содержательном и организационном единстве.

**Механизм конструирования оптимизационной модели:**

1. Администрация школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.

2. Классный руководитель проводит анкетирование среди обучающихся с целью знакомства с возможностями школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся).

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманистической направленности**. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности обучающихся, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

2. **Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности,** предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для обучающихся реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

3. **Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта**, используемого в образовательном процессе.

4. **Принцип успешности и социальной значимости**. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2017-2018 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся с учетом возможностей педагогического коллектива.

**3. Направления внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

* духовно-нравственное;
* спортивно-оздоровительное;
* общекультурное;
* общеинтеллектуальное;
* социальное.

**Духовно-нравственное направление**

**Цель** данногонаправлени**я** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

**Основными задачами являются:**

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
9. Формирование основы культуры межэтнического общения.
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

* Конкурсы рисунков, плакатов.
* Классный час «Россия-родина моя».
* Праздник ко Дню единства.
* Классный час «Моё, твоё, наше» (посвящено Дню Конституции).
* Новогодний праздник.
* Праздник первого звонка.
* Тематические классные часы к памятным датам.
* «День матери».
* «День семьи».
* «День Героев Отечества».
* Круглый стол: «Нравственность – основа патриотизма», «Российский патриотизм: истоки и современность».

Кроме вышесказанного данное направление реализуется **программой внеурочной деятельности: «Мир человека» (5-7 кл)**

**Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию обучающихся, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основные задачи:**

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

2. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через следующие формы внеурочной деятельности:

* Проведение бесед по охране здоровья.
* Тематические классные часы по ЗОЖ.
* Дни защиты окружающей среды от экологической опасности.
* Конкурс экологических рисунков, плакатов, газет.
* Уроки «Экология края».

 Кроме вышесказанного данное направление реализуется **программой внеурочной деятельности: «Планета здоровья» (5-7 кл)**

**Общекультурное направление**

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется **программой внеурочной деятельности** «**Золотое слово**» (5-7 кл).

**Общеинтеллектуальное направление.**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

**Основными задачами являются:**

* 1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
	2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
	3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
	4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется **программой внеурочной деятельности: «Дорогами Англии» (5-7 кл).**

**Социальное направление.**

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**Основными задачами являются:**

* Формирование навыков социального проектирования.
* Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
* Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через:

* Тематические классные часы.
* Конкурсы рисунков, плакатов, проектов.

Кроме вышесказанного данное направление реализуется **программой внеурочной деятельности «Твори, выдумывай, пробуй» (5-7 кл)**

**План внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления развития личности** | **Наименование рабочей программы** | **Форма организации** | **Количество часов в неделю** |
| **5-7** |
| Спортивно- оздоровительное | «Планета здоровья» | кружок | 0,2 |
| Духовно- нравственное | «Мир человека» | кружок | 0,2 |
| Общекультурное |  «Золотое слово» | кружок | 0,2 |
| Социальное | «Твори, выдумывай, пробуй» | кружок | 0,2 |
| Общеинтеллектуальное | «Дорогами Англии» | кружок | 0,2 |
| **Итого** | 1 |